

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی - ۱۳۱۴۱	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) «سعادت» یکی از مصادیق ارزشهای اجتماعی است.</p> <p>ب) ما انسانها نمی توانیم در جهت تداوم و گسترش جهان اجتماعی حرکت کنیم.</p> <p>پ) صفات اخلاقی و روانی از ویژگیهای انتسابی افراد است.</p> <p>ت) پس از انقلاب اسلامی، بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش بود.</p>	۱												
۱	<p>کلمه های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.</p> <p>الف) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در هر جامعه ای (ارزش اجتماعی = هنجار اجتماعی) محسوب می شود.</p> <p>ب) خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه، خرده فرهنگ (موافق = مخالف) با فرهنگ عمومی هستند.</p> <p>پ) «راستگو بودن» از ویژگی های هویتی (ثابت = متغیر) فرد است.</p> <p>ت) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی (دنیوی = توحیدی) است.</p>	۲												
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید.</p> <p>الف) کدامیک از گزینه های زیر از تبعات «پدیده مسن شدن جمعیت» در سطح فردی به شمار می رود؟</p> <p>(۱) افزایش جمعیت سالمند کشور (۲) نبود نیروی جوان به اندازه کافی (۳) افزایش هزینه های بهداشت و درمان (۴) حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود</p> <p>ب) اسلام هویت افراد را بر اساس کدامیک از گزینه های زیر ارزیابی می کند؟</p> <p>(۱) تقوا و جایگاه افراد (۲) علم و توان اقتصادی (۳) تقوا و علم (۴) عدالت و دارایی</p> <p>پ) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می شود.</p> <p>(۱) اقتدار (۲) سیاست (۳) نظام سیاسی (۴) مشروعیت</p> <p>ت) در ارتباط با اصول کلی سیاست های جمعیتی کشور ایران، کدامیک از گزینه های زیر درست نیست؟</p> <p>(۱) تربیت نسل صالح و کارآمد (۲) ترویج سبک زندگی ایرانی - اسلامی (۳) فرهنگ سازی برای تکریم سالمندان (۴) مصرف گرایی و رفاه زدگی</p>	۳												
۱	<p>هریک از عبارتهای ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفهوم</th> <th>عبارت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) جامعه پذیری</td> <td>الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند.</td> </tr> <tr> <td>(۲) کنترل اجتماعی</td> <td>ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند.</td> </tr> <tr> <td>(۳) کثروی اجتماعی</td> <td>پ) فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.</td> </tr> <tr> <td>(۴) آرمان اجتماعی</td> <td>ت) به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می گویند.</td> </tr> <tr> <td>(۵) تحرک اجتماعی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفهوم	عبارت	(۱) جامعه پذیری	الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند.	(۲) کنترل اجتماعی	ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند.	(۳) کثروی اجتماعی	پ) فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.	(۴) آرمان اجتماعی	ت) به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می گویند.	(۵) تحرک اجتماعی		۴
مفهوم	عبارت													
(۱) جامعه پذیری	الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند.													
(۲) کنترل اجتماعی	ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند.													
(۳) کثروی اجتماعی	پ) فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.													
(۴) آرمان اجتماعی	ت) به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می گویند.													
(۵) تحرک اجتماعی														

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی -۱۲۱۴۱	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۲/۵	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) آسیب و بیماری از پیامدهای سیگار و قلیان کشیدن است.</p> <p>ب) در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.</p> <p>پ) آن چه که هر شخص را از افراد دیگر متمایز می‌کند، فرد را تشکیل می‌دهد.</p> <p>ت) موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای است.</p> <p>ث) افزایش یک جامعه زمینه‌ساز گسترش فرهنگ آن است.</p>	۵
۲/۵	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فواید کدام علوم است؟</p> <p>ب) در چه جامعه‌ای به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی داده نمی‌شود؟</p> <p>پ) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی چگونه تحولی محسوب می‌گردد؟</p> <p>ت) در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد، چه نام دارد؟</p> <p>ث) کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟</p>	۶
۱	<p>هریک از ویژگی‌های زیر به کدام یک از لایه‌ها و سطوح فرهنگ مربوط می‌شود؟</p> <p>الف) تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند. (.....)</p> <p>ب) بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. (.....)</p>	۷
۱	<p>هریک از مصادیق زیر به کدام نوع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف) وقتی که معلم یک مدرسه مدیر آن می‌شود. (.....)</p> <p>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر آن منتقل می‌شود. (.....)</p>	۸
۱	<p>هر ویژگی زیر به چه نوع نظام سیاسی شناخته شده در دنیای امروز مربوط است؟</p> <p>الف) قوانین و مقررات با خواست مردم و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می‌گیرند. (.....)</p> <p>ب) هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (.....)</p>	۹
۱	<p>با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>«در زبان فارسی بیگانه در مقابل خودی به کار می‌رود، اما در مواردی ممکن است انسان با خودش بیگانه شود؛ به این وضعیت از خودبیگانگی می‌گویند. نه تنها افراد، بلکه جوامع نیز ممکن است دچار از خودبیگانگی شوند.»</p> <p>الف) اگر جامعه‌ای فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، به کدام معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شود؟ (.....)</p> <p>ب) فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند، چه مانعی برای انسان ایجاد می‌کنند؟ (.....)</p>	۱۰
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	چرا برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضرورت دارد؟	۱۱
۱	دو فرهنگ حق و باطل را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱۲
۱	چه زمانی یک جامعه نشاط زندگی را از دست می‌دهد و گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود؟	۱۳
۱	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام به چه نوع هویتی دست یافتند؟	۱۴
۱	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟	۱۵
۱	اقتصاد وابسته به نفت چه پیامدهایی به همراه دارد؟ (ذکر دو مورد)	۱۶
۲۰	موفق باشید.	
صفحه ۲ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی - ۱۲۱۴۱	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۱	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		

۱	الف) ص (ص ۱۱) ب) غ (ص ۲۲) پ) غ (ص ۳۶) ت) ص (ص ۶۸) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۲	الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) ب) موافق (ص ۲۱) پ) متغیر (ص ۳۷) ت) دنیوی (ص ۶۶) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۳	الف) گزینه ۲: حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود (ص ۱۵ و ۱۶) ب) گزینه ۳: تقوا و علم (ص ۳۹) پ) گزینه ۱: اقتدار (ص ۷۵) ت) گزینه ۴: مصرف‌گرایی و رفاه‌زدگی (ص ۸۷) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۴	الف) ۳: کژروی اجتماعی (ص ۴۶) ب) ۱: جامعه‌پذیری (ص ۴۶) پ) ۲: کنترل اجتماعی (ص ۴۷) ت) ۵: تحرک اجتماعی (ص ۴۸) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۵	الف) غیرارادی (ص ۶) ب) دیگران (ص ۹) پ) هویت (ص ۳۶) ت) قدرت (ص ۷۴) ث) جمعیت (ص ۸۵) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۶	الف) علوم انسانی - علوم اجتماعی (اشاره به هر کدام صحیح است). (ص ۳۰) ب) جامعه غیردینی (سکولار - دنیوی - این جهانی) (اشاره به هر کدام صحیح است). (ص ۵۱) پ) تحول فرهنگی مثبت (ص ۵۶) ت) مدینه فاضله (ص ۸۱) ث) اقتصاد (ص ۸۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۷	الف) عمیق (ص ۱۹) ب) سطحی (ص ۱۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۸	الف) تحرک صعودی (ص ۴۹) ب) تحرک افقی (ص ۴۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۹	الف) جمهوری اسلامی (ص ۸۱) ب) لیبرال دموکراسی (ص ۸۱) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۰	الف) از خودبیگانگی تاریخی (ص ۵۹) ب) مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت صحیح از عالم و آدم برسند. (ص ۵۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۱	زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد (۰/۵) اما تصمیم به انجام آن نگیرد. (۰/۵) (ص ۳) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۲	بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح (۰/۲۵) و مطابق فطرت انسان باشد (۰/۲۵)، «فرهنگ حق»؛ و بخش‌هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد (۰/۲۵) و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد (۰/۲۵) «فرهنگ باطل» است. (ص ۲۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۳	اگر فرهنگ یک جامعه توان پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمی (۰/۵) یا فطری و معنوی انسان‌ها را نداشته باشد (۰/۵) آن جامعه نشاط زندگی را از دست می‌دهد و گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود. (ص ۵۶) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۴	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند (۰/۵)، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. (۰/۵) (ص ۶۴) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۵	جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود (۰/۵)، که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، (۰/۵) به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (ص ۶۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۶	چنین اقتصادی به دلیل آن که درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند - باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود - که مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - دولت بزرگی به وجود می‌آید - که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ص ۸۹) (ذکر دو مورد کافی است) «هر مورد ۰/۵ نمره»

صفحه ۱ از ۱

همکاران گرامی! با عرض سلام و خدا قوت، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، پاسخ برگ دانش آموزان، صرفاً بر اساس این راهنما نمره‌گذاری شود.

با سپاس از همکاری شما

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند ولی پیامدهای ارادی کنش قطعی اند.</p> <p>ب) حقایق از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.</p> <p>ج) مسلمانان در جنگهای صلیبی، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.</p> <p>د) تنها راه تأثیرگذاران بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب تبعیت آنهاست.</p>	۱												
۱	<p>کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.</p> <p>الف) پیامدهای (ارادی - غیرارادی) کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد.</p> <p>ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، (فرهنگ حق - فرهنگ واقعی) است.</p> <p>ج) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی (اساطیری - دنیوی) است.</p> <p>د) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، (مقبولیت - مشروعیت) دارد.</p>	۲												
۲	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) «فاتواری توریست ژاپنی در مکالمه به زبان فارسی» اشاره به کدامیک از ویژگی‌های کنش دارد؟ (۱) آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن (۳) هدف‌دار بودن (۴) معنادار بودن</p> <p>ب) کدامیک از موارد زیر از جمله پیامدهای خانواده‌های «چند فرزندی» نیست؟ (۱) یادگیری بهتر ارتباط با دیگران (۲) درک تفاوت‌های کودکان (۳) حمایت زیاد از کودک (۴) تنظیم انتظارات والدین</p> <p>ج) مثال زیر، تأثیر کدام بُعد هویت انسان بر بُعد دیگر را نشان می‌دهد؟ «نتایج علمی نشان می‌دهد که بسیاری از سگته‌های قلبی ریشه در استرس و وضعیت روانی انسان‌ها دارند.» (۱) جسمانی بر نفسانی (۲) جسمانی بر اجتماعی (۳) نفسانی بر اجتماعی (۴) نفسانی بر جسمانی</p> <p>د) عبارت «اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین» با کدام یک از مفاهیم زیر سازگاری دارد؟ (۱) اقتدار (۲) سیاست (۳) نظام سیاسی (۴) قدرت اجتماعی</p>	۳												
۱	<p>هریک از عبارتهای ستون راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفهوم</th> <th>عبارت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مدرسه، گروه دوستان و باورهای اجتماعی نمونه‌هایی از آن هستند.</td> <td>(۱) هنجار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند.</td> <td>(۲) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ج) در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.</td> <td>(۳) پدیده اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>د) از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف هستند.</td> <td>(۴) کنترل اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) ارزش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	مفهوم	عبارت	الف) مدرسه، گروه دوستان و باورهای اجتماعی نمونه‌هایی از آن هستند.	(۱) هنجار اجتماعی	ب) پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند.	(۲) کنش اجتماعی	ج) در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.	(۳) پدیده اجتماعی	د) از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف هستند.	(۴) کنترل اجتماعی		(۵) ارزش اجتماعی	۴
مفهوم	عبارت													
الف) مدرسه، گروه دوستان و باورهای اجتماعی نمونه‌هایی از آن هستند.	(۱) هنجار اجتماعی													
ب) پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند.	(۲) کنش اجتماعی													
ج) در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.	(۳) پدیده اجتماعی													
د) از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف هستند.	(۴) کنترل اجتماعی													
	(۵) ارزش اجتماعی													

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۵	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) آگوست کنت معتقد است که سهم در ساختن جامعه بیشتر از دیگران است. ب) برخی افراد ممکن است به طور کامل جامعه‌پذیر نشوند. در آن صورت جامعه برای استمرار و تداوم خود از استفاده می‌کند. ج) علل درونی تحولات فرهنگی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود، یا به موجود در فرهنگ جامعه باز می‌گردد. د) متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌های متعددی تدوین کردند. ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله جامعه‌ای است که براساس شکل می‌گیرد.	۲/۵							
۶	هر یک از نمونه‌های زیر مربوط به کدام نوع «خرده فرهنگ» می‌باشد؟ الف) اقوام مختلف درون یک جامعه: ب) بزهکاران و اوباش:	۱							
۷	در هر کدام از جوامع زیر، هویت اجتماعی افراد اغلب بر چه اساسی مشخص می‌شود؟ الف) جامعه قبیله‌ای: ب) جامعه سرمایه‌داری:	۱							
۸	جدول زیر را بر اساس دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها، کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">تعداد حاکمان</td> <td>روش حکومت</td> <td>الف)</td> <td>بر اساس خواست و میل حاکم</td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td>جمهوری</td> <td>ب)</td> </tr> </table>	تعداد حاکمان	روش حکومت	الف)	بر اساس خواست و میل حاکم	اکثریت	جمهوری	ب)	۱
تعداد حاکمان	روش حکومت		الف)	بر اساس خواست و میل حاکم					
	اکثریت	جمهوری	ب)						
۹	با توجه به اطلاعات داده شده، شکل را کامل کنید. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">گسترش جامعه و فرهنگ (جهان اجتماعی)</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">افزایش جمعیت</div> </div> <p>الف) الف)</p>	۰/۵							
صفحه ۲ از ۳									

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۰	<p>با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>کیوان و مینا فرزندان بقال ساده محله، هستند. هر دوی آن‌ها مهندسان ماهری می‌باشند که در یک شرکت پتروشیمی بزرگ و تخصصی، موقعیت شغلی خوبی دارند. مریم؛ دوست، هم‌دانشگاهی و همکار سابق مینا؛ به دلیل برخی از مشکلات نتوانست به شغل تخصصی خود ادامه دهد و در حال حاضر برای تأمین معاش مجبور به انجام کار محدود خیاطی در منزل است. پدر مریم نیز کارگر ساده یک ارگان دولتی است.</p> <p>الف) در متن بالا، مریم چه نوع تحرک اجتماعی نسبت به دوستش مینا؛ تجربه کرده است؟ ب) با توجه به متن، یک مورد «تحرک اجتماعی صعودی درون دو نسل» بنویسید.</p>
۱۱	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) «نمره دادن استاد به دانشجو»، کدام یک از انواع پیامدهای آزادی کنش، به حساب می‌آید؟ ب) چرا از خودبیبگانگی جوامع را «از خودبیبگانگی فرهنگی» می‌نامند؟ ج) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، جوامع اسلامی را دچار کدام مسئله ساخت؟ د) کدام عامل در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست کاهش جمعیت را برای کشور ما ضروری ساخت؟ ه) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را چگونه تعقیب می‌کند؟</p>
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۲	در چه شرایطی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد؟
۱۳	هر جامعه‌ای «تبلیغ و اقناع» و «تنبیه و مجازات» را به عنوان دو روش پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها، چگونه به کار می‌گیرد؟
۱۴	چه شکلی از ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟
۱۵	چگونه ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟
۱۶	انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی با چه اهدافی علیه کشور ما اتخاذ شده است؟ (ذکر دو مورد)
۲۰	موفق باشید
صفحه ۳ از ۳	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
	نمره		

۱	الف) نادرست (ص ۶) ب) درست (ص ۳۳) ج) نادرست (ص ۶۵) د) درست (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۲	الف) غیرارادی (ص ۵) ب) فرهنگ حق (ص ۲۹) ج) دنیوی (ص ۶۶) د) مقبولیت (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۳	الف) گزینه ۱: آگاهانه بودن (ص ۳) ب) گزینه ۳: حمایت زیاد از کودک (ص ۱۴) ج) گزینه ۴: نفسانی بر جسمانی (ص ۳۸) د) گزینه ۲: سیاست (ص ۷۹) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۴	الف) ۳: پدیده اجتماعی (ص ۱۰) ب) ۵: ارزش اجتماعی (ص ۱۱) ج) ۲: کنش اجتماعی (ص ۹) د) ۱: هنجار اجتماعی (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۲/۵	الف) مردگان یا پیشینیان یا گذشتگان (ص ۲۲) (۰/۵ نمره) ب) کنترل اجتماعی (ص ۴۶) (۰/۵ نمره) ج) کاستی‌ها (۰/۲۵ نمره) و بن‌بست‌های (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۶) د) هویت‌های کاذبی (ص ۶۷) (۰/۵ نمره) ه) قوانین الهی (ص ۸۱) (۰/۵ نمره)
۱	الف) خرده فرهنگ موافق (ص ۲۱) ب) ضد فرهنگ (ص ۲۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱	الف) بر اساس جایگاه آن‌ها در قبیله (ص ۳۹) (۰/۵ نمره) ب) بر اساس دارایی (۰/۲۵ نمره) و توان اقتصادی آن‌ها (۰/۲۵ نمره) (ص ۳۹)
۱	الف) بر اساس حقیقت و فضیلت (ص ۸۰) ب) دموکراسی (ص ۸۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۰/۵	الف) پایبندی به فرهنگ جامعه (ص ۸۵)
۱	الف) تحرک اجتماعی نزولی (۰/۲۵ نمره) درون یک نسل یا درون نسلی (۰/۲۵ نمره) (ص ۴۹) ب) تحرک اجتماعی کیوان نسبت به پدرش یا تحرک اجتماعی مینا نسبت به پدرش یا شغل مهندسی پتروشیمی نسبت به بقال ساده محل (ص ۴۹) (۰/۵ نمره)
۲/۵	الف) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری (ص ۵) (۰/۵ نمره) ب) به دلیل آنکه هویت جوامع را فرهنگ آنها تعیین می‌کند. (ص ۵۹) (۰/۵ نمره) ج) خودباختگی فرهنگی (ص ۶۶) (۰/۵ نمره) د) کاهش بیش از حد و کم سابقه رشد سالانه جمعیت (ص ۸۷) (۰/۵ نمره) ه) با اجرای قانون اساسی (۰/۲۵ نمره) و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی (۰/۲۵ نمره) (ص ۹۰)

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱	۱۲	اگر مردم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می‌شوند، عمل نکنند. (ص ۲۷)
۱	۱۳	در تبلیغ و اقناع هر جامعه‌ای می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. (ص ۴۷) (۵/۰ نمره) در تنبیه و مجازات؛ جامعه، کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. (۵/۰ نمره)
۱/۵	۱۴	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند (۵/۰ نمره) و در محدودهٔ هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد (۵/۰ نمره) و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، (۵/۰ نمره) زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. (ص ۵۶)
۱	۱۵	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، (۵/۰ نمره) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، (۵/۰ نمره) ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص ۶۴)
۱	۱۶	اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ (۵/۰ نمره) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند. (۵/۰ نمره) (ص ۸۹)
موفق باشید		
صفحهٔ ۲ از ۲		

همکاران گرامی؛ خدا قوت

تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنما نوشته شده است.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور نمره‌گذاری و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) چند فرزندی بودن اغلب خانوادهها، زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم می کند.</p> <p>(ب) آگوست کنت معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم مردگان است.</p> <p>(پ) در نگاه اسلامی، اغلب ارزشهای اجتماعی، تفسیر و سیرت دنیوی دارند.</p> <p>(ت) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئلهای هویتی است.</p>	۱
---	---	---

۱	<p>کلمه های مناسب را از داخل گمانک () انتخاب کنید.</p> <p>(الف) فردی که در حضور دیگران در ذهن خود دریایی موج را تخیل می کند، کنشی (فردی-اجتماعی) انجام داده است.</p> <p>(ب) مبادله معانی پیچیده با هم زبانان از (محدودیت های - فرصت های) زبان محسوب می شود.</p> <p>(پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین، (سیاست - اقتدار) است.</p> <p>(ت) کشورهای سلطه گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را (فرهنگ - اقتصاد) می دانند.</p>	۲
---	---	---

۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید.</p> <p>(الف) «پاکیزه شدن صورت» و «پاسخ سلام» به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنش های وضو گرفتن و سلام کردن هستند؟</p> <p>(۱) ارادی وابسته به کنشگر - غیرارادی</p> <p>(۲) ارادی وابسته به دیگری - غیرارادی</p> <p>(۳) غیرارادی - ارادی وابسته به دیگری</p> <p>(۴) غیرارادی - ارادی وابسته به کنشگر</p> <p>(ب) کدام مورد از فواید علوم طبیعی نیست؟</p> <p>(۱) شناخت طبیعت و قوانین آن</p> <p>(۲) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی</p> <p>(۳) رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت</p> <p>(۴) پیش بینی حوادث طبیعی برای تسلط بر طبیعت</p> <p>(پ) کدام ویژگی هویتی «اگتسابی، فردی و متغیر» است؟</p> <p>(۱) ایرانی</p> <p>(۲) دانش آموز</p> <p>(۳) فرزند</p> <p>(۴) وقت شناس</p> <p>(ت) استفاده نادرست از سرمایه های نفتی چه پیامدی دارد؟</p> <p>(۱) ایجاد اقتصاد وابسته</p> <p>(۲) تأمین رفاه اقتصادی به کمک کسب و کار</p> <p>(۳) شکل گیری تولید ملی مقاوم</p> <p>(۴) به ارمغان آوردن احساس رفاه در بلندمدت</p>	۳
---	--	---

۱	<p>هریک از نمونه ها در ستون سمت راست با کدام پیامد در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر</th> <th>نمونه ارتباط جوامع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل</td> <td>(الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری های یونان و روم</td> </tr> <tr> <td>(۲) گسترش و پیشرفت جامعه</td> <td>(ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی</td> </tr> <tr> <td>(۳) از خودبیگانگی حقیقی</td> <td>(پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی</td> </tr> <tr> <td>(۴) تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل</td> <td>(ت) رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب جدید</td> </tr> <tr> <td>(۵) خودباختگی فرهنگی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر	نمونه ارتباط جوامع	(۱) تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل	(الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری های یونان و روم	(۲) گسترش و پیشرفت جامعه	(ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی	(۳) از خودبیگانگی حقیقی	(پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی	(۴) تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل	(ت) رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب جدید	(۵) خودباختگی فرهنگی		۴
پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر	نمونه ارتباط جوامع													
(۱) تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل	(الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری های یونان و روم													
(۲) گسترش و پیشرفت جامعه	(ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی													
(۳) از خودبیگانگی حقیقی	(پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی													
(۴) تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل	(ت) رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب جدید													
(۵) خودباختگی فرهنگی														

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
		(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				
۵	۲	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) دیگران در صورتی می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب بدهند که کنش او را بیابند.</p> <p>ب) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ خود وارد می‌کنند.</p> <p>پ) انسان هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی داشته باشد.</p> <p>ت) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های تعقیب می‌کند.</p>		
۶	۳	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) به چه علت پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ چه پیامدی دارد؟</p> <p>پ) کدام علوم می‌توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کنند؟</p> <p>ت) چرا جامعه، عقاید، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد؟</p> <p>ث) فارسی به چه دلیل به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت؟</p> <p>ج) بیشتر بودن حاملان و عاملان یک فرهنگ چه نتیجه‌ای دارد؟</p>		
۷	۱	<p>هر عبارت درباره چه مفهومی است؟</p> <p>الف) خرده فرهنگ گروه‌هایی که انحراف اجتماعی دارند: (.....)</p> <p>ب) تدابیر و راه‌حلهایی که نظام سیاسی با همراهی مردم برای حل مشکل جمعیت اجرا می‌کند: (.....)</p>		
۸	۱	<p>هر یک از عبارتهای زیر تأثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر را نشان می‌دهد؟</p> <p>الف) برخی رهبران بزرگ تاریخی، بخشی از قدرت خود در جامعه را مرهون بلندی قامت خود بوده‌اند: (.....)</p> <p>ب) ایرانی‌ها مهمان‌نواز، ظلم‌ستیز و عدالت‌طلب هستند: (.....)</p>		
۹	۱	<p>هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مدیری که از مدیریت عزل شده و یک کارمند عادی است: (.....)</p> <p>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل شده است: (.....)</p>		
۱۰	۱	<p>هر عبارت درباره کدام نظام سیاسی از نظر ارسطو است؟</p> <p>الف) حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته‌های آنها: (.....)</p> <p>ب) حکومتی که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند: (.....)</p>		
صفحه ۲ از ۳				

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			
۱۱	<p>با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>« بعد از رویارویی جوامع اسلامی با جوامع غربی، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جوامع اسلامی القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کرد. در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، دنیوی است و در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.</p> <p>متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، با نگاهی انتقادی به این مسئله، کتاب‌های متعددی تدوین کردند که غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران از جمله آن‌هاست.»</p> <p>الف) رواج تصویری که مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی القا می‌کردند، چه اثری بر امت و ملت اسلامی دارد؟</p> <p>ب) متفکران ایرانی کتاب‌های غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران را در نقد چه مسائلی تدوین کردند؟</p>		
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.			
۱۲	پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی را براساس معیار «نقش انسان در پیدایش آن‌ها» با یکدیگر مقایسه کنید.		
۱۳	جامعه به چه کسانی پاداش می‌دهد و چه کسانی را مجازات می‌کند؟		
۱۴	چه راهی برای ارزیابی تحولات فرهنگی وجود دارد؟		
۱۵	نظریه پردازان غربی درباره سرنوشت فرهنگ‌ها چه نظری داشتند و انقلاب اسلامی چه تأثیری بر آنان گذاشت؟		
۱۶	در چه صورت قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد؟		
۲۰	«موفق و پیروز باشید.»		
صفحه ۳ از ۳			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		

۱	الف) صحیح (ص ۱۴) (ب) غلط (ص ۲۲) (پ) غلط (ص ۸۲) (ت) صحیح (ص ۸۵) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»
۲	الف) فردی (ص ۹) (ب) فرصت‌های (ص ۲۳) (پ) سیاست (ص ۷۹) (ت) اقتصاد (ص ۸۹) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»
۳	الف) گزینه ۳: غیرارادی - ارادی وابسته به دیگری (ص ۵) ب) گزینه ۲: نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی (ص ۳۰) پ) گزینه ۴: وقت شناس (ص ۳۶) ت) گزینه ۱: ایجاد اقتصاد وابسته (ص ۸۹) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۴	الف) ۲: گسترش و پیشرفت جامعه ب) ۱: تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل پ) ۴: تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل ت) ۵: خودباختگی فرهنگی ص (۵۷ و ۵۸) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»
۵	الف) معنای (ص ۴) (ب) آرمانی (ص ۳۳) (پ) توحیدی (اسلامی - قرآنی - الهی) (ص ۶۰) (ت) اقتصاد مقاومتی (ص ۹۰) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۶	الف) زیرا انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد. (ص ۴) ب) آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند. (موجب تحول فرهنگی می‌شود. جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند). (ص ۱۹) پ) علوم می‌مانند عقل و وحی بهره می‌گیرند. (علوم عقلانی و وحیانی) (ص ۲۹) ت) برای بقا و تداوم. (باز تولید هویت اجتماعی - آشنا شدن با حقوق و تکالیف - تقویت هویت فردی و اجتماعی) (ص ۴۶) ث) به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام (ص ۶۴) ج) آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد. (ص ۸۵) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۷	الف) ضد فرهنگ (ص ۲۰) (ب) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۸	الف) جسمانی بر اجتماعی (ب) اجتماعی بر نفسانی (اجتماعی بر اخلاقی یا روانی) (ص ۳۸) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۹	الف) نزولی (ب) افقی (ص ۴۹) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۱۰	الف) دموکراسی (ب) جمهوری (ص ۸۰) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۱۱	الف) آن‌ها را به اقوام مختلف تقسیم می‌کند. (آن‌ها را به فارس و عرب و ترک تقسیم می‌کند). (ص ۶۶) «۰,۵ نمره» ب) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (ص ۶۷) «۰,۵ نمره»
۱۲	پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند (نتیجه کنش‌های افراد هستند). «۰,۵ نمره» ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. «۰,۵ نمره» (ص ۱۲)
۱۳	به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد «۰,۵ نمره» و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. «۰,۵ نمره» (ص ۴۷)

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			

۱	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است «۰,۵ نمره» اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. «۰,۵ نمره» (ص ۵۶) (تحول فرهنگی از فرهنگ حق به فرهنگ باطل و تحول فرهنگی از فرهنگ باطل به فرهنگ حق)	۱۴
۱	نظریه پردازان غربی دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند «۰,۵ نمره» و انقلاب اسلامی آنان را به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن ها فراخوانده است. «۰,۵ نمره» (ص ۶۹)	۱۵
۱	اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد «۰,۵ نمره» و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، «۰,۵ نمره» قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد. (ص ۷۵)	۱۶
جمع نمره: ۲۰		
صفحه ۲ از ۲		

همکاران گرامی، خدا قوت.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس این راهنما نمره گذاری شوند.

با سپاس از همکاری شما

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	<p>درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر، بازنگری در سیاست افزایش جمعیت را ضروری ساخت.</p> <p>ب) خرده فرهنگ اقوام و اصناف مختلف درون یک جامعه، اغلب خرده فرهنگ موافق است.</p> <p>پ) سرمایه داری، عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.</p> <p>ت) فعالیت انسان ها همانند سایر مخلوقات، کنش محسوب می شود.</p>	۱
۰/۵	<p>کلمه مناسب را از داخل گمانک (پرانتر) انتخاب کنید.</p> <p>الف) پیامدهای غیرارادی کنش، در مقایسه با پیامدهای ارادی کنش (احتمالی - قطعی) هستند.</p> <p>ب) از دیدگاه اگوست کنت، سهم (گذشتگان - معاصران) در ساختن جامعه و فرهنگ بیشتر است.</p>	۲
۲	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) عبارت های « چرا چنین کاری کردی؟ » و « قرار گرفتن بر سر دو راهی » به ترتیب اشاره به کدام ویژگی کنش دارند؟ (۱) معنادار - آگاهانه (۲) هدف دار - آگاهانه (۳) هدف دار - ارادی (۴) معنادار - ارادی</p> <p>ب) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، به کدام نوع معانی از خودبیگانگی دچار می شود؟ (۱) از خودبیگانگی حقیقی (۲) از خودباختگی فرهنگی (۳) از خودبیگانگی فطری (۴) از خودبیگانگی تاریخی</p> <p>پ) در خصوص ویژگی هویتی « صبوری » کدام یک از موارد زیر درست می باشد؟ (۱) اکتسابی - فردی - متغیر (۲) انتسابی - فردی - متغیر (۳) اکتسابی - اجتماعی - ثابت (۴) انتسابی - اجتماعی - ثابت</p> <p>ت) قدرت « گاندی و استالین » چه نوع تبعیتی را به همراه داشته است؟ (۱) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت (۲) تبعیت همراه با مشروعیت حقیقی - تبعیت همراه با مشروعیت دروغین (۳) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (۴) تبعیت همراه با مقبولیت اجتماعی - تبعیت همراه با اقتدار</p>	۳
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.</p> <p>الف) میزان تغییرات رشد جمعیتی هر کشور از طریق محاسبه میزان در بازه های زمانی معین، ارزیابی می شود.</p> <p>ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، بر اساس تغییر می کند.</p> <p>پ) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، عناصر فرهنگ آن ها را اخذ کردند.</p> <p>ت) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت روبه رو می شود، آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند.</p>	۴
صفحه ۱ از ۳		

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتاگران و داوطلبان آزاد- دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۵	<p>هر یک از عبارات های ستون سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافه است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت</th> <th>مفهوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست.</td> <td>(۱) پدیده اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف</td> <td>(۲) ارزش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.</td> <td>(۳) هنجار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) از جنس هدف و مقصود هستند.</td> <td>(۴) کنترل اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) کنش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت	مفهوم	الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست.	(۱) پدیده اجتماعی	ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف	(۲) ارزش اجتماعی	پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.	(۳) هنجار اجتماعی	ت) از جنس هدف و مقصود هستند.	(۴) کنترل اجتماعی		(۵) کنش اجتماعی
عبارت	مفهوم												
الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست.	(۱) پدیده اجتماعی												
ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف	(۲) ارزش اجتماعی												
پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.	(۳) هنجار اجتماعی												
ت) از جنس هدف و مقصود هستند.	(۴) کنترل اجتماعی												
	(۵) کنش اجتماعی												
۶	<p>هر کدام از عبارات های زیر، اشاره به کدام نوع فرهنگ دارد؟</p> <p>الف) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است:</p> <p>ب) همه ظرفیت ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد:</p>												
۷	<p>هر کدام از موارد زیر، تأثیر کدام بُعد هویتی بر دیگری را نشان می دهد؟</p> <p>الف) بیشتر بیماری های گوارشی، ناشی از استرس و اضطراب بالاست:</p> <p>ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات است:</p>												
۸	<p>با توجه به عبارات های داده شده، مواجهه فرهنگ جوامع اسلامی با فرهنگ مهاجمان چگونه بوده است؟</p> <p>الف) در جنگ های صلیبی:</p> <p>ب) در مواجهه با فرهنگ جدید غرب:</p>												
۹	<p>با توجه به اطلاعات داده شده، شکل را کامل کنید.</p> <p>الف)</p>												
۱۰	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>کشاورزی سه فرزند به نام های محمد، مریم و علی دارد؛ محمد با تلاش و پشتکار خود پزشک می شود. مریم به همراه سارا؛ همکلاسی قدیمی اش، که هر دو کارشناسان حقوقی بوده اند، از اداره خود منتقل و در شهر دیگری شغل قبلی خود را ادامه می دهند. علی نیز به دلیل کمک به خانواده، کنار پدر می ماند و کار او را ادامه می دهد.</p> <p>الف) محمد چه نوع تحرک اجتماعی را تجربه کرده است؟</p> <p>ب) با توجه به متن بالا، یک نمونه تحرک اجتماعی درون نسلی افقی بنویسید.</p>												

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتاگران و داوطلبان آزاد- دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۱	<p>با توجه به دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو، جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">تعداد حاکمان</td> <td style="width: 33%;">(الف)</td> <td style="width: 33%;">(ب)</td> </tr> <tr> <td>روش حکومت</td> <td>جمهوری</td> <td>دموکراسی</td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	تعداد حاکمان	(الف)	(ب)	روش حکومت	جمهوری	دموکراسی	اکثریت			
تعداد حاکمان	(الف)	(ب)									
روش حکومت	جمهوری	دموکراسی									
اکثریت											
۱۲	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) «مورد تشویق قرار گرفتن» کدام نوع از پیامدهای ارادی کنش «ورزش کردن» را نشان می دهد؟</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ، چه پیامدی به دنبال دارد؟</p> <p>پ) در کدام نوع از جوامع، هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی وجود انسان را نادیده می گیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند؟</p> <p>ت) متفکران ایرانی دهه سی شمسی به بعد، با چه هدفی کتاب هایی نظیر «غرب زدگی» و «فطرت» را تدوین کردند؟</p> <p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</p>										
۱۳	<p>علوم اجتماعی و علوم تجربی را از نظر «توان داوری درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها» با هم مقایسه کنید.</p>	۱									
۱۴	<p>هر جامعه ای برای پیشگیری از کژروی های اجتماعی و کنترل آن ها، چگونه از «تبلیغ و اقناع» و «تنبیه و مجازات» استفاده می کند؟</p>	۱									
۱۵	<p>نظام سیاسی «لیبرال دموکراسی» و «جمهوری اسلامی» با چه فرهنگ هایی سازگار هستند؟</p>	۱									
۱۶	<p>در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است؟ توضیح دهید.</p>	۱									
۱۷	<p>اقتصاد تک محصولی (متکی به نفت) چه مشکلاتی را برای کشور ما به دنبال داشته است؟ (ذکر دو مورد کافی است.)</p>	۱									
۱۸	<p>چه شکلی از ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت را فراهم می آورد؟</p>	۱/۵									
	جمع نمره	۲۰									
صفحه ۳ از ۳											

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک	تعداد صفحه : ۲
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) نادرست (درس ۱۰ ص ۸۷) ب) درست (درس ۳ ص ۲۱) پ) درست (درس ۱۰ ص ۸۹) ت) نادرست (درس ۱ ص ۲) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) قطعی درس ۱ ص ۶ ب) گذشتگان درس ۳ ص ۲۲ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) گزینه ۲ (درس ۱ ص ۴۰) ب) گزینه ۴ (درس ۷ ص ۵۹) پ) گزینه ۱ (درس ۵ ص ۳۷ و ۳۸) ت) گزینه ۲ ((درس ۹ ص ۷۴ و ۷۵) هر مورد ۰/۵	۲
۴	الف) میزان رشد طبیعی جمعیت درس ۲ ص ۱۴ ب) عمل مردم درس ۴ ص ۲۷ پ) عقلی درس ۷ ص ۵۷ ت) نظام سیاسی درس ۱۰ ص ۸۷ هر مورد ۰/۵	۲
۵	الف) گزینه ۵ (ص ۹) ب) گزینه ۳ (ص ۱۱) پ) گزینه ۱ (ص ۱۱) ت) گزینه ۲ (ص ۱۱) درس ۲ هر مورد ۰/۲۵	۱
۶	الف) فرهنگ اساطیری ب) فرهنگ دنیوی (فرهنگ سکولار- فرهنگ جدید غرب) درس ۳ ص ۲۳ و ۲۴ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی (بدن) ب) تأثیر بعد اجتماعی بر نفسانی درس ۵ - ص ۳۸ هر مورد ۰/۵	۱
۸	الف) به دفع مهاجمان پرداخت ب) تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. درس ۷ ص ۶۵ هر مورد ۰/۵	۱
۹	الف) افزایش جمعیت درس ۱۰ ص ۸۵ هر مورد ۰/۵	۰/۵
۱۰	الف) بین نسلی سعودی درس ۵ ص ۴۹ ب) انتقال مریم یا سارا از اداره یک شهر به شهر دیگر بدون ایجاد تغییر در موقعیت شغلی آن ها درس ۵ ص ۴۹ هر مورد ۰/۵	۱
۱۱	الف) ب اساس حقیقت و فضیلت ب) بر اساس اهداف و اغراض و امیال درس ۹ ص ۸۰ هر مورد ۰/۵	۱
۱۲	الف) ارادی وابسته به اراده دیگری درس ۱ ص ۶ ب) تبدیل جامعه به جامعه دیگر درس ۳ ص ۱۹ پ) جوامع سکولار (دنیوی - جهان غرب) درس ۶ ص ۵۱ ت) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب درس ۹ ص ۶۷ هر مورد ۰/۵	۲
۱۳	حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با روش ها و علوم تجربی شناخت. (۰/۲۵) عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند (۰/۵) و علمی که از این دو ابزار بهره می گیرند، ۰/۲۵ می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند. (درس ۴ ص ۲۹)	۱
۱۴	می کوشد تا از طریق آموزش ۰/۲۵ افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند ۰/۲۵ و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، ۰/۲۵ مجازات می کند. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۴۷	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک	تعداد صفحه : ۲
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱۵	نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با فرهنگ جدید غرب ۰/۲۵ که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. ۰/۲۵ و در نظام سیاسی جمهوری اسلامی، قوانین و مقررات با خواست مردم ۰/۲۵ و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند. ۰/۲۵ (درس ۹ ص ۸۱)	۱	نمره
۱۶	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، ۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی ۰/۲۵ به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود. ۰/۲۵ یا در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، ۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ و آن ها امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کنند ۰/۵ درس ۸ ص ۶۶	۱	نمره
۱۷	اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. / باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. / دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. / وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. (ذکر دو مورد کافی است.) هر مورد ۰/۵ درس ۱۰ ص ۸۹	۱	نمره
۱۸	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود ۰/۲۵ با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند ۰/۲۵ و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، ۰/۲۵ عناصری را از جوامع دیگر بگیرد ۰/۲۵ و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، ۰/۵ زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. درس ۷ ص ۵۶	۱/۵	نمره
	جمع نمره	۲۰	نمره
صفحه ۲ از ۲			

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح										
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir												
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)													
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در خانواده های چند فرزندی، والدین انتظار بالایی از فرزندان خود دارند.</p> <p>ب) استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی در قلمرو فرهنگ آرمانی بود.</p> <p>پ) فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان است.</p> <p>ت) مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.</p>													
۲	<p>عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.</p> <p>الف) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی)</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه های (سطحی - عمیق) فرهنگ، آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند.</p> <p>پ) جامعه ایران با بازگشت به (هویت اسلامی - هویت تاریخی) به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.</p> <p>ت) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید، (مقبولیت - مشروعیت) دارد.</p>													
۳	<p>سؤالات چهار گزینه ای :</p> <p>الف) عبارت های « قرار گرفتن بر سر دو راهی » و « سخن گفتن به زبان فرانسه » به ترتیب به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟</p> <p>(۱) معنادار - هدف دار (۲) ارادی - آگاهانه (۳) هدف دار - معنادار (۴) آگاهانه - ارادی</p> <p>ب) « شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرائشینان است. » بیانگر کدام یک از رابطه های زیر است؟</p> <p>(۱) اجتماعی بر نفسانی (۲) نفسانی بر اجتماعی (۳) طبیعی بر اجتماعی (۴) اجتماعی بر طبیعی</p> <p>پ) مثال های زیر به ترتیب چه نوع تحرک اجتماعی هستند؟</p> <p>(فرزند یک کشاورز که پزشک شده است - کارمند بانکی که از یک شعبه به شعبه دیگر منتقل شده است.)</p> <p>(۱) افقی - صعودی (۲) نزولی - صعودی (۳) صعودی - افقی (۴) صعودی - نزولی</p> <p>ت) هویت ایران قبل از ظهور اسلام چه نوع هویتی بود؟</p> <p>(۱) توحیدی (۲) دنیوی و سکولار (۳) ناسیونالیستی و قومی (۴) توحیدی و دینی آمیخته با اساطیر</p> <p>ث) کدام گزینه از ویژگی های اقتصاد مقاومتی نیست؟</p> <p>(۱) حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی (۲) تکیه بر ظرفیت های مولد مردمی و دولتی</p> <p>(۳) احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت (۴) روحیه خلاقیت و نوآوری</p>													
۴	<p>هر یک از عبارات های ستون سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>الف) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.</td> <td>(۱) کثروی اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) فعالیت هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه</td> <td>(۲) خرده فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>پ) کنش های برخلاف عقاید و ارزش های جامعه</td> <td>(۳) جامعه پذیری</td> </tr> <tr> <td>ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی</td> <td>(۴) فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) کنترل اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>				الف) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.	(۱) کثروی اجتماعی	ب) فعالیت هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه	(۲) خرده فرهنگ	پ) کنش های برخلاف عقاید و ارزش های جامعه	(۳) جامعه پذیری	ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی	(۴) فرهنگ عمومی		(۵) کنترل اجتماعی
الف) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.	(۱) کثروی اجتماعی													
ب) فعالیت هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه	(۲) خرده فرهنگ													
پ) کنش های برخلاف عقاید و ارزش های جامعه	(۳) جامعه پذیری													
ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی	(۴) فرهنگ عمومی													
	(۵) کنترل اجتماعی													

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح		ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		تعداد صفحه: ۳		علوم اجتماعی										
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۵/۲۱		تاریخ آزمون:										
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳														
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
۵	۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد؛ است.</p> <p>ب) هر جامعه‌ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.</p> <p>پ) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می‌پذیرند.</p> <p>ت) تدابیر و راه‌حل‌های نظام سیاسی برای حل مشکلات جمعیت نامیده می‌شود.</p>														
۶	۳	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چرا انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند؟</p> <p>ب) گروه خونی هر فرد کدام ویژگی‌های هویتی را بیان می‌کند؟ (ذکر دو مورد)</p> <p>پ) در چه صورتی دوام و بقای جامعه تهدید می‌شود؟</p> <p>ت) منظور از غرب زدگی چیست؟</p> <p>ث) هدف متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، از تدوین آثاری مانند بازگشت به خویشتن چیست؟</p> <p>ج) دو مورد از دلایل پیری و سالمندی جمعیت در جوامع غربی را بنویسید.</p>														
۷	۰.۵	<p>هر یک از عبارات زیر به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره دارد؟</p> <p>الف) نمره دادن استاد به پاسخ برگ امتحانی دانش آموز</p> <p>ب) پاکیزگی دست و صورت پس از وضو گرفتن</p>														
۸	۰.۷۵	<p>هر یک از موارد زیر مربوط به فواید کدام دسته از علوم (طبیعی - انسانی و اجتماعی) می‌باشد؟</p> <p>الف) پیش‌بینی کنش و شناسایی عواملی که بر زندگی انسان‌ها و کنش‌های او تاثیر دارند.</p> <p>ب) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت</p> <p>پ) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری</p>														
۹	۱	<p>جوامع زیر به کدام نوع از معانی متفاوت از خودیگانگی فرهنگی دچار شده‌اند؟</p> <p>الف) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود.</p> <p>ب) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جوامع دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد برده است.</p>														
۱۰	۰.۵	<p>با توجه به مقایسه دو نوع قدرت جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>نوع قدرت</td> <td>نهاد یا نظام اعمال قدرت</td> <td>نوع سلطه</td> </tr> <tr> <td>قدرت سخت</td> <td>الف)</td> <td>سیاسی و اقتصادی</td> </tr> <tr> <td>قدرت نرم</td> <td>نظام آموزشی</td> <td>ب)</td> </tr> </table>						نوع قدرت	نهاد یا نظام اعمال قدرت	نوع سلطه	قدرت سخت	الف)	سیاسی و اقتصادی	قدرت نرم	نظام آموزشی	ب)
نوع قدرت	نهاد یا نظام اعمال قدرت	نوع سلطه														
قدرت سخت	الف)	سیاسی و اقتصادی														
قدرت نرم	نظام آموزشی	ب)														

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		تعداد صفحه: ۳		علوم اجتماعی	
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱		دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱۱	۰.۷۵	<p>با توجه به ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از دیدگاه ارسطو و فارابی، هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) جوامعی که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد.</p> <p>ب) حکومتی که اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت، حضور و فعالیت دارند.</p> <p>پ) حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنان باشد.</p>					
۱۲	۱	<p>به سؤالات ۱۲ تا ۱۷ به صورت کامل پاسخ دهید.</p> <p>چرا افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟</p>					
۱۳	۱	بر چه اساسی می‌توان جوامع مختلف را ارزیابی کرد؟					
۱۴	۱	در چه صورتی تحول فرهنگی مثبت است؟					
۱۵	۱	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر نظریه پردازان جهان غرب داشته است؟					
۱۶	۱	قدرت اجتماعی چه زمانی پدیدار می‌شود؟					
۱۷	۱	<p>چرا کشورهای غربی جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟</p> <p>« با آرزوی موفقیت برای شما دانش آموزان عزیز »</p>					

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱	
ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) نادرست (ص ۱۴) پ) نادرست (ص ۵۰)	ب) درست (ص ۳۲) ت) درست (ص ۶۵)	«هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲	الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) پ) هویت اسلامی (ص ۶۹)	ب) عمیق (ص ۱۹) ت) مقبولیت (ص ۷۵)	«هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۳	الف) گزینه ۲ (ارادی - آگاهانه ص ۳) پ) گزینه ۳ (صعودی - افقی ص ۴۹) ث) گزینه ۳ (احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت ص ۹۰)	ب) گزینه ۱ (اجتماعی بر نفسانی ص ۳۸) ت) گزینه ۴ (توحیدی و دینی آمیخته با اساطیر ص ۶۴) «هر مورد ۰.۵ نمره»	
۴	الف) گزینه ۲ (خرده فرهنگ - ص ۲۰) پ) گزینه ۱ (کژروی اجتماعی - ص ۴۶)	ب) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	
۵	الف) فرهنگ حق (ص ۲۹) پ) انتسابی (ص ۴۸)	ب) هویت خود (ص ۳۹) ت) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷) «هر مورد ۰.۵ نمره»	
۶	الف) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان (ص ۶) ب) انتسابی - فردی - ثابت (ص ۳۷) ذکر دو مورد کافیت. پ) در صورتی که جامعه روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. (ص ۴۷) ت) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب زدگی» می‌نامند. (ص ۵۸) ث) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد. (ص ۶۷) ج) بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها و طلاق، رفاه‌زدگی، مصرف‌گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان (ص ۸۶) ذکر دو مورد کافیت.	«هر مورد ۰.۵ نمره»	
۷	الف) پیامد ارادی (ص ۵)	ب) پیامد غیر ارادی (ص ۵)	«هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۸	الف) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰) پ) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰)	ب) علوم طبیعی (ص ۳۰)	«هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۹	الف) از خود بیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۹)	ب) از خود بیگانگی تاریخی (ص ۵۹)	«هر مورد ۰.۵ نمره»
۱۰	الف) نهادهای نظامی (ص ۷۸)	ب) سلطه فرهنگی (ص ۷۸)	«هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۱۱	الف) جوامع جاهله (ص ۸۱) پ) دموکراسی (ص ۸۰)	ب) جمهوری (ص ۸۰)	«هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۱۲	به دلیل این‌که پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (۰.۵ نمره) و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. (۰.۵ نمره) (ص ۱۲)		
۱۳	جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها (۰.۵ نمره) و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (۰.۵ نمره) (ص ۲۳)		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد (۰.۵ نمره) و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. (۰.۵ نمره) (ص ۵۶)	۱
۱۵	نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همهٔ فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. (۰.۵ نمره) به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (۰.۵ نمره) (ص ۶۹)	۱
۱۶	قدرت اجتماعی هنگامی پدیدار می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد (۰.۵ نمره) و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. (۰.۵ نمره) (ص ۷۴)	۱
۱۷	برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند (۰.۵ نمره) و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های اقتصادی غیراقتصادی را نابود شده می‌بینند، پاشنهٔ آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (۰.۵ نمره) (ص ۸۹)	۱

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک/علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح												
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
نمره																
۴	<p>هر یک از عبارات های سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) جامعه‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند.</td> <td>۱- علت درونی تحول فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.</td> <td>۲- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>پ) کاستی‌ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ</td> <td>۳- علت بیرونی تحول فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ت) ارتباط جوامع با یکدیگر</td> <td>۴- تحول فرهنگی مثبت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تحول فرهنگی منفی</td> </tr> </tbody> </table>				عبارت‌ها	مفاهیم	الف) جامعه‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند.	۱- علت درونی تحول فرهنگی	ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.	۲- خودباختگی فرهنگی	پ) کاستی‌ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ	۳- علت بیرونی تحول فرهنگی	ت) ارتباط جوامع با یکدیگر	۴- تحول فرهنگی مثبت		۵- تحول فرهنگی منفی
عبارت‌ها	مفاهیم															
الف) جامعه‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند.	۱- علت درونی تحول فرهنگی															
ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.	۲- خودباختگی فرهنگی															
پ) کاستی‌ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ	۳- علت بیرونی تحول فرهنگی															
ت) ارتباط جوامع با یکدیگر	۴- تحول فرهنگی مثبت															
	۵- تحول فرهنگی منفی															
۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) قوانین علمی، قضایای ریاضی و قوانین فلسفی، از راه استدلال شناخته می‌شوند.</p> <p>ب) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.</p> <p>پ) جامعه‌شناسان، از سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال می‌شود، به تعبیر می‌کنند.</p> <p>ت) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.</p>															
۶	<p>به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) الزام‌ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگ، به چه صورت ظاهر می‌شوند؟</p> <p>ب) وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟</p> <p>پ) بر اساس نگاه قرآن، کدام فرهنگ، انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند؟</p> <p>ت) از آثار متفکران ایرانی دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، دو مورد را بنویسید.</p> <p>ث) فارابی، جامعه‌ای را که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد، چه می‌نامد؟</p> <p>ج) سیاست‌های جمعیتی در چند جهت است؟ نام ببرید.</p>															
۱.۵	<p>هر کدام از عبارات های زیر، بیانگر کدام روش پیشگیری از کزروی های اجتماعی و کنترل آنها می باشد؟</p> <p>الف) تجلیل از ورزشکاران قهرمان ایرانی در مسابقات جهانی پارالمپیک (.....)</p> <p>ب) پخش پویانمایی در برنامه‌های مختلف تلویزیونی، جهت مصرف بهینه آب و برق (.....)</p> <p>پ) جریمه رانندگان متخلف، در نتیجه رصد دوربین‌های نظارتی سطح شهر (.....)</p>															
۱	<p>هر یک از ویژگی‌های های زیر، با کدام نوع نظام سیاسی مرتبط است؟</p> <p>الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی، که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد. (.....)</p> <p>ب) قوانین و مقررات، با خواست مردم و مطابق اراده الهی شکل می‌گیرند. (.....)</p>															

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		ریاضی و فیزیک/علوم تجربی		تعداد صفحه: ۳		علوم اجتماعی	
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۲۹		تاریخ آزمون:	
						دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
						دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره					
۹	با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید. «فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری، باید تا زمانی که او در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند.» الف) یک نمونه «ارزش اجتماعی» را از متن پیدا کنید و بنویسید. ب) کدام قسمت متن، به «هنجار اجتماعی» اشاره دارد؟	۱					
۱۰	با توجه به شکل زیر، نقش برنامه‌ریزان فرهنگی در جامعه را شرح دهید. 	۱					
۱۱	سؤالات تشریحی پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی را با هم مقایسه کنید. (ذکر یک مورد از هر کدام کافی است)	۱					
۱۲	مفهوم تحرک اجتماعی افقی را با ذکر یک مثال توضیح دهید.	۱					
۱۳	تغییرات هویتی افراد، تا چه زمانی مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرند؟	۱					
۱۴	هویت ایرانی، چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۱					
۱۵	انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی قدرت‌های جهانی علیه کشور ما، به چه دلایلی اتخاذ شده است؟	۱					

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (ص ۱۲) ب) درست (ص ۲۴) پ) درست (ص ۳۹) ت) نادرست (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	الف) چند فرزندی (ص ۱۴) ب) خرده فرهنگ (ص ۲۰) پ) فردی (ص ۳۷) ت) تبعیت (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۳	الف) گزینه ۳ (معنادار ص ۴) ب) گزینه ۱ (فرهنگ، آموختنی است ص ۲۰) پ) گزینه ۴ (طبیعی بر اجتماعی ص ۳۸) ت) گزینه ۲ (اقوام مختلف ایرانی پیش از اسلام در عقاید و ارزش های زرتشتی مشترک بودند. ص ۶۴) ث) گزینه ۳ (گسترش فرهنگ ص ۸۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۴	الف) ۲ (خودباختگی فرهنگی ص ۵۸) ب) ۴ (تحول فرهنگی مثبت ص ۵۶) پ) ۱ (علت درونی تحول فرهنگی ص ۵۶) ت) ۳ (علت بیرونی تحول فرهنگی ص ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۵	الف) عقلی (ص ۳۰) ب) دنیوی شدن (ص ۶۹) پ) هژمونی (ص ۷۸) ت) سرمایه‌داری (ص ۸۹) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۶	الف) به صورت فرصت‌ها (۰/۲۵) و محدودیت‌ها (۰/۲۵) (ص ۲۲) ب) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد (ص ۴۲) پ) فرهنگ توحیدی (ص ۶۰) ت) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ص ۶۷) ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ ث) مدینه فاضله (ص ۸۱) ج) افزایش (۰/۲۵) و کاهش جمعیت (۰/۲۵) (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۷	الف) تشویق و پاداش ب) تبلیغ و اقناع پ) تنبیه و مجازات (ص ۴۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۸	الف) لیبرال دموکراسی ب) جمهوری اسلامی (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۹	الف) رعایت حقوق دیگری ب) آرام مطالعه کند. (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۰	تلاش می کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند. (ص ۲۷)	۱
۱۱	۱- پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند ۲- به اراده انسان ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند ۳- احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ۱- پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد ۲- نتیجه طبیعی کنش‌اند، ۳- قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند. (ذکر یک مورد از هر کدام کافی است) (ص ۶-۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۲	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد؛ (۰/۵) مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود و یا (۰/۵) (هر مثال درست دیگر قابل قبول است) (ص ۴۹)	۱
۱۳	تغییرات تا زمانی که در چارچوب عقاید و ارزش‌های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتند (۰/۵) و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد. (۰/۵) (ص ۵۵)	۱
۱۴	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، (۰/۵ نمره) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلامی ملحق گردید (۰/۵ نمره) و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص ۶۴)	۱
۱۵	اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ (۰/۵ نمره) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند. (۰/۵ نمره) (ص ۸۹)	۱
۲۰	جمع نمره	
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فعالیت فردی که با اکراه و از روی اضطرار کاری انجام می دهد؛ کنش محسوب می شود؟ چرا؟</p> <p>ب) برای ارزش «ثروت» یک هنجار بنویسید.</p> <p>ج) فرهنگ حق چگونه به فرهنگ واقعی وارد می شود؟</p> <p>د) موقعیت اجتماعی افراد علاوه بر شغل تابع چه عوامل دیگری است؟ (دو مورد)</p> <p>ه) جامعه‌ای که در تعامل با جوامع دیگر به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند، چه سرنوشتی دارد؟</p> <p>و) کتاب‌های بازگشت به خویشتن و خدمات متقابل اسلام و ایران در نقد چه رویکردی نوشته شده است؟</p> <p>ز) تدابیر و راه حل هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود، چه نام دارد؟</p>	۴												
۱/۵	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. (.....)</p> <p>ب) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد. (.....)</p> <p>ج) قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر (.....)</p>	۵												
۱	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- اقتصاد سوسیالیستی</td> <td>الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی</td> </tr> <tr> <td>۲- اقتصاد سرمایه‌داری</td> <td>ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور</td> </tr> <tr> <td>۳- اقتصاد ایران</td> <td>ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی</td> </tr> <tr> <td>۴- اقتصاد مقاومتی</td> <td>د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است</td> </tr> <tr> <td>۵- اقتصاد تک محصولی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- اقتصاد سوسیالیستی	الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی	۲- اقتصاد سرمایه‌داری	ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور	۳- اقتصاد ایران	ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی	۴- اقتصاد مقاومتی	د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است	۵- اقتصاد تک محصولی		۶
مفاهیم	تعاریف													
۱- اقتصاد سوسیالیستی	الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی													
۲- اقتصاد سرمایه‌داری	ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور													
۳- اقتصاد ایران	ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی													
۴- اقتصاد مقاومتی	د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است													
۵- اقتصاد تک محصولی														
سؤالات تشریحی														
۱	فرهنگ عمومی را تعریف کنید و دو نمونه برای آن ذکر کنید.	۷												
۱	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام، به طبیعت و بدن انسان را مقایسه کنید.	۸												
۱/۵	راه های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید.	۹												
۱	تأثیر انقلاب اسلامی بر اندیشمندان جهان غرب را بنویسید.	۱۰												
۱	تأثیر اسلام بر هویت ایرانیان را بنویسید.	۱۱												
۱	نظام‌های سیاسی بر اساس روش تصمیم گیری به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱۲												
۱	کاهش جمعیت یک جامعه چه تاثیراتی بر هویت آن جامعه دارد؟	۱۳												
۲۰	جمع نمره	سربلند و پیروز باشید.												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲							
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف) غلط (ص ۵) ب) غلط (ص ۱۲) ج) غلط (ص ۱۹) د) صحیح (ص ۵۲) هـ) صحیح (ص ۶۸)	(هر مورد ۰/۵)					
۲	الف) دیگران (ص ۹) ب) عقل و وحی (ص ۲۷) ج) فرهنگ دنیوی (ص ۵۶) د) مقبولیت (ص ۶۹)	(هر مورد ۰/۵)					
۳	الف) گزینه ۳: هدفدار بودن (ص ۴) ب) گزینه ۲: بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (ص ۲۵)	ج) گزینه ۳: اثرانگشت - نژاد - زمان تولد (ص ۳۳-۳۴)					
	د) گزینه ۲: هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل گیری هویت اجتماعی مناسب با خود را پدید می آورد (ص ۵۱)	(هر مورد ۰/۵)					
۴	الف) بله، زیرا با اراده خود این کنش را انجام داده است (ص ۴) ب) تلاش و کوشش برای کسب حلال و فعالیت اقتصادی (صنعت کشاورزی خدمات)، کمک به نیازمندان و دادن وام قرض الحسنه، کارآفرینی و سرمایه گذاری های مفید و مشروع (ص ۱۲) ج) با عمل کردن بر اساس عقاید و ارزش های حق (ص ۳۰) د) عواملی مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت، احترام، (ص ۴۵) هـ) دچار تحول فرهنگی می شود. (ص ۵۳) و) رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (یک مورد ذکر شود) (ص ۶۱) ز) سیاست های جمعیتی (ص ۷۹)						
۵	الف) کنترل اجتماعی (ص ۴۳) ب) از خود بیگانگی تاریخی (ص ۵۵) ج) مشروعیت دروغین (ص ۶۹)	(هر مورد ۰/۵)					
۶	الف) ۴ (اقتصاد مقاومتی) (ص ۸۱-۸۰) ب) ۳ (اقتصاد ایران) (ص ۸۱)	ج) ۲ (اقتصاد سرمایه داری) (ص ۸۱) د) ۵ (اقتصاد تک محصولی) (ص ۸۱-۸۰)					
	(هر مورد ۰/۲۵)						
۷	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، مثال: همه ما ایران را کشور خود می دانیم، از حق و حقیقت دفاع می کنیم، راستگویی را ارج می نهیم، ظلم و بی عدالتی را بد می شماریم. (هر مورد صحیح دیگر ص: ۱۷)						
۸	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد خلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (ص: ۳۶)						
۹	تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد تنبیه و مجازات: جامعه کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ص: ۴۳)						
۱۰	انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است (ص ۶۴)						

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۱	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص: ۵۹)		
۱۲	با این ملاک، نظام‌های سیاسی به دو دسته تقسیم می‌شوند: نظام‌هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می‌گیرند؛ یعنی هر نوع تصمیمی را برای خود جایز می‌دانند یا آنکه حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می‌گیرند (ص ۷۳)		
۱۳	کاهش جمعیت یک جامعه نیز به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است (ص ۷۷)		
۲۰	"به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد."		

رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
------	-----------------------	------

۱	<p>در عبارتهای زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) « ورزشکار حرفه‌ای شدن»، پیامد غیرارادی ورزش کردن است.</p> <p>ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شود، اما اجتماعی‌اند.</p> <p>ج) یکی از جامعه‌شناسان (اگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.</p> <p>د) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.</p> <p>ه) لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.</p>	۲/۵
۲	<p>جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش‌آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش او را بیابد.</p> <p>ب) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها نمونه‌هایی از هستند.</p> <p>ج) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می‌شود.</p> <p>د) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ابعاد هویت انسان نظراتی ارائه می‌دهند.</p> <p>ه) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست را ضروری ساخت.</p>	۲/۵
۳	<p>سؤالات چهارگزینه‌ای:</p> <p>الف) کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱- پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند</p> <p>۲- پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند</p> <p>۳- ارزش‌ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند</p> <p>۴- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند</p> <p>ب) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.</p> <p>۱- فرهنگ آرمانی</p> <p>۲- فرهنگ واقعی</p> <p>۳- فرهنگ حق</p> <p>۴- فرهنگ عمومی</p> <p>ج) مثال‌های « جوان بیکاری که کارآفرین شده است» و « فرزند وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی است؟</p> <p>۱- نزولی میان نسلی - صعودی درون نسلی</p> <p>۲- نزولی درون نسلی - صعودی میان نسلی</p> <p>۳- صعودی درون نسلی - نزولی درون نسلی</p> <p>۴- صعودی میان نسلی - نزولی میان نسلی</p> <p>د) کدام گزینه به مفهوم « اقتدار» اشاره دارد؟</p> <p>۱- قدرت مقبول که مشروعیت دارد</p> <p>۲- قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد</p> <p>۳- قدرت مشروع که مقبولیت دارد</p> <p>۴- قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد</p>	۲
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
------	-----------------------	------

۳/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) «مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟ ب) دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید. ج) برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید. د) چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می‌یابد؟ ه) انواع از خودبیگانگی فرهنگی را نام ببرید. و) اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت‌های قومی متفاوتی داشته‌اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟ ز) فارابی جوامعی را که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد، چه می‌نامد؟</p>	۴										
۱	<p>در مورد شکل‌های مختلف ارتباط میان جوامع، هر عبارت به کدام یک از مصداق‌ها اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت</th> <th>مصداق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ</td> <td>۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ‌های صلیبی</td> </tr> <tr> <td>ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td> <td>۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td> </tr> <tr> <td>ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td> <td>۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی</td> </tr> <tr> <td>د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن</td> <td>۴- رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب ۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت	مصداق	الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ‌های صلیبی	ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی	د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	۴- رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب ۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم	۵
عبارت	مصداق											
الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ‌های صلیبی											
ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی											
ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی											
د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	۴- رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب ۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم											
۱	<p>هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟</p> <p>الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود. (..... بر)</p> <p>ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر)</p>	۶										
۱	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه است. (.....)</p> <p>ب) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (.....)</p>	۷										
۰/۵	<p>نمودار را کامل کنید.</p>	۸										

ادامه سؤالات در صفحه سوم

رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ آزمون: ۱۳/۰۶/۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
------	-----------------------	------

سؤالات تشریحی

۹	چرا اعضای جامعه نمی توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟	۱
۱۰	هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟	۱
۱۱	مستشرقان درباره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه دیدگاهی دارند؟	۱
۱۲	اسلام چگونه به عنوان قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر شد؟	۱
۱۳	نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.	۱
۱۴	راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	۱
۲۰	موفق باشید	جمع نمره

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۹ صبح		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۴۰۲							
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف) غلط (ص ۶) د) صحیح (ص ۲۷)	ب) صحیح (ص ۹) ه) صحیح (ص ۷۴)	ج) غلط (ص ۱۹)	(هر مورد ۰/۵)			
۲	الف) معنای (ص ۴) ب) پدیده‌های اجتماعی (اگر پیامدهای کنش هم نوشته شود ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۱۱) ج) خرده فرهنگ (ص ۱۷) د) اجتماعی (ص ۳۸) ه) کاهش جمعیت (اگر واژه جمعیتی نوشته شود ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۷۹)	(هر مورد ۰/۵)					
۳	الف) گزینه: پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (ص ۱۳) ب) گزینه ۱: فرهنگ آرمانی (ص ۲۴) ج) گزینه ۴: صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی (ص ۴۵) د) گزینه ۲: قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد (ص ۶۹)	(هر مورد ۰/۵)					
۴	الف) ارادی (ص ۳) ب) خوراکی‌ها، گویش‌ها، پوشش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه‌های گذران اوقات فراغت، شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، نگرش به عالم و آدم و... (ص ۱۶) (۲ مورد: هر مورد ۰/۲۵) ج) فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی، دستیابی به دانش تخصصی و... محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته مورد علاقه یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج، افزایش استرس (ص ۲۰) د) اگر مردم مطابق آرمان‌های (عقاید و ارزش‌ها) جامعه خود عمل کنند (ص ۲۵) ه) ۱- از خودبیگانگی تاریخی ۲- از خودبیگانگی حقیقی (فطری) (ص ۵۵) و) مشترک بودن در عقاید و ارزش‌های زرتشتی (ص ۵۹) ز) جوامع جاهله (ص ۷۳)	(هر مورد ۰/۵)					
۵	الف) ۵) رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم (ص ۶۹) ب) ۳) رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی (ص ۵۳) ج) ۱) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ‌های صلیبی (ص ۵۴) د) ۴) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب (ص ۵۴)	(هر مورد ۰/۲۵)					
۶	الف) اجتماعی بر نفسانی (ص ۳۵) ب) طبیعی بر اجتماعی (ص ۳۵)	(هر مورد ۰/۵)					
۷	الف) کژروی اجتماعی (ص ۴۲) ب) کنترل اجتماعی (ص ۴۳)	(هر مورد ۰/۵)					
۸	افزایش جمعیت جامعه (ص ۷۷)						
۹	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند: (۰/۵) برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد (۰/۵) (ص ۴۶)						

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۴۰۲			
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۰	<p>هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی (عقاید و ارزش ها) جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد - هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را پدید می آورد - در برابر انواع هویت های اجتماعی که با عقاید و ارزش های آن ناسازگار باشند، مقاومت می کند. (ص ۵۱) (دو مورد کافی است)</p>		
۱۱	<p>- توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است - در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود - امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کند (ص ۶۱) (دو مورد کافی است)</p>		
۱۲	<p>جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، (۰/۵) هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست و جو می کنند (۰/۵) (ص ۶۴)</p>		
۱۳	<p>اگر نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند (۰/۵) و اگر از ارزش ها و آرمان های جامعه دور شود زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد. (ص ۷۲) (۰/۵)</p>		
۱۴	<p>آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی (۰/۵) و سیاست های اقتصاد مقاومتی (۰/۵) تعقیب می کند. (ص ۸۱)</p>		

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>(الف) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.</p> <p>(ب) لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.</p> <p>(ج) تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.</p> <p>(د) فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است.</p> <p>(ه) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست.</p> <p>(و) یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است.</p>	۳
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>(الف) برای شناخت عمیق‌تر، لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید.</p> <p>(ب) جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.</p> <p>(ج) کسب هویت‌های اجتماعی جدید با تغییراتی در افراد همراه است.</p> <p>(د) علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه رو شدن و جوامع با یکدیگر است.</p> <p>(ه) متفکران ایرانی در نقد رویکرد و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌هایی تدوین کردند.</p> <p>(و) غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.</p>	۳
۳	<p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>(الف) کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟</p> <p>۱- حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند</p> <p>۲- جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند</p> <p>۳- فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند</p> <p>۴- حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است</p> <p>(ب) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت "تعهد و مسئولیت‌پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می‌شود" به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- نفسانی بر اجتماعی ۲- اجتماعی بر نفسانی ۳- جسمانی بر نفسانی ۴- نفسانی بر طبیعی</p> <p>(ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، گرفتار شده است.</p> <p>۱- از خودبیگانگی ۲- از خودبیگانگی تاریخی ۳- از خودبیگانگی فطری ۴- از خودبیگانگی فرهنگی</p> <p>(د) "مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب" در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟</p> <p>۱- فرهنگ غرب را دفع کرد ۲- تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است</p> <p>۳- فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد ۴- تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است</p>	۲
ادامه سوالات در صفحه دوم		

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید.</p> <p>ب) دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می‌دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟</p> <p>ج) دو مورد از ویژگی‌های اخلاقی سازگار با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید.</p> <p>د) جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند؟</p> <p>ه) از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟</p> <p>و) تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه پردازان غربی را بنویسید.</p> <p>ز) جمله "پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می‌کند". به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟</p>	۴												
۱	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید</td> <td>۱- مدار مقبولیت</td> </tr> <tr> <td>ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</td> <td>۲- قدرت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود</td> <td>۳- اقتدار</td> </tr> <tr> <td>د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران</td> <td>۴- مقبولیت قدرت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- قدرت نرم</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید	۱- مدار مقبولیت	ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- قدرت اجتماعی	ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود	۳- اقتدار	د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران	۴- مقبولیت قدرت		۵- قدرت نرم	۵
مفاهیم	تعاریف													
الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید	۱- مدار مقبولیت													
ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- قدرت اجتماعی													
ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود	۳- اقتدار													
د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران	۴- مقبولیت قدرت													
	۵- قدرت نرم													
۱	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مباح دانستن همه امور برای انسانها (.....)</p> <p>ب) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت (.....)</p>	۶												
سؤالات تشریحی														
۱/۵	<p>روش‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است)</p>	۷												
۱	<p>چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد؟ مثال بزنید.</p>	۸												
۱	<p>چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟</p>	۹												
۱	<p>چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می‌دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)</p>	۱۰												
۱	<p>چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟</p>	۱۱												
۱	<p>حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟</p> <p>یکی از وظایف دولت با تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.</p>	۱۲												
۲۰	<p>سربلند و پیروز باشید.</p> <p>جمع نمره</p>													

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵				
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲								
ردیف	راهنمای تصحیح							
۱	الف) غلط (ص ۴)	ب) غلط (ص ۱۶)	ج) صحیح (ص ۲۷)	د) غلط (ص ۴۵)	ه) صحیح (ص ۵۰)	و) صحیح (ص ۶۲)	هر مورد ۰/۵	
۲	الف) کنش اجتماعی ص ۱۰	ب) فرصت ها و محدودیت هایی ص ۲۰	ج) موقعیت اجتماعی ص ۴۴	د) ارتباط ص ۵۲	ه) تقلیدی به فرهنگ غرب ص ۶۱	و) سرمایه داری ص ۸۱	هر مورد ۰/۵	
۳	الف) گزینه ۴ (حق و باطل بودن پدیده ها به تمایلات افراد وابسته است) ص ۲۹	ب) گزینه ۱ (نفسانی براجتماعی) ص ۳۵	ج) گزینه ۲ (از خود بیگانگی تاریخی) ص ۵۵	د) گزینه ۲ (تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده) ص ۶۰	هر مورد ۰/۵			
۴	الف) رضایت درونی، احساس آرامش، درامان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و ص ۶	ب) بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است ص ۹	ج) فردگرایی، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تبرج، رفاه طلبی، مال اندوزی و (ذکر دو مورد کفایت) ص ۳۶	د) به تناسب عقاید و ارزش های خود ص ۴۶	ه) وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد ص ۵۶	و) تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها ص ۶۴	ز) جمعیت مناسب (اگر به گسترش فرهنگ اسلام اشاره شده باشد نصف نمره لحاظ گردد) ص ۷۸	هر مورد ۰/۵
۵	الف) ۴ ص ۶۹	ب) ۳ ص ۶۹	ج) ۱ ص ۶۹	د) ۲ ص ۶۸	هر مورد ۰/۲۵			
۶	الف) لیبرالیسم ص ۷۴	ب) جمهوری ص ۷۳					هر مورد ۰/۵	
۷	تبلیغ و اقناع: می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد. تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ذکر دو مورد کفایت) ص ۴۳							
۸	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود. ص ۵۱							
۹	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹							
۱۰	نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد. ص ۷۲							
۱۱	کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است. ص ۷۷							
۱۲	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم. ص ۸۲							

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.</p> <p>ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما اجتماعی‌اند.</p> <p>ج) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می‌آورد.</p> <p>د) مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی‌توانند باهم باشند.</p> <p>ه) هرچه حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، امکان تحول فرهنگی بیشتر است.</p>	۲/۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد هستند.</p> <p>ب) ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط ما پدید آمده است.</p> <p>ج) مهم‌ترین مسأله بشری است.</p> <p>د) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.</p> <p>ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه جامعه‌ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد.</p>	۲/۵
۳	<p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱- کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.</p> <p>۲- برخی آسیب‌های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.</p> <p>۳- انسان کنش‌ها را با هدف خاصی انجام می‌دهد و همیشه به هدف می‌رسد.</p> <p>۴- پاکیزگی دست و صورت پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.</p> <p>ب) به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟</p> <p>۱- فرهنگ آرمانی ۲- فرهنگ واقعی ۳- فرهنگ عمومی ۴- خرده فرهنگ موافق</p> <p>ج) علومی که از دو ابزار و بهره می‌گیرند می‌توانند در باره حق و باطل بودن فرهنگ‌ها داوری کنند.</p> <p>۱- عقل و وحی ۲- تجربه و وحی ۳- عقل و تجربه ۴- حس و عقل</p> <p>د) بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت غرب شدند.</p> <p>۱- نظامی و فرهنگی ۲- فرهنگی و سیاسی ۳- اقتصادی و سیاسی ۴- اقتصادی و فرهنگی</p> <p>ه) در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی نیست، بلکه است.</p> <p>۱- توحیدی یا اساطیری- دنیوی ۲- دنیوی- توحیدی ۳- اساطیری- توحیدی ۴- دنیوی- توحیدی یا اساطیری</p> <p>و) کدام مورد از ویژگی‌های اقتصاد وابسته به نفت نیست؟</p> <p>۱- تولید ملی شکننده و ضعیف ۲- ایجاد در آمد هنگفت و بدون زحمت</p> <p>۳- احساس رفاه در کوتاه مدت ۴- رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار</p>	۳
ادامه سوالات در صفحه ی دوم		

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟</p> <p>ب) افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها شوند؟</p> <p>ج) کدام لایه‌های فرهنگ تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟</p> <p>د) کدام یک از معانی "از خودبیگانگی فرهنگی" مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می‌شود؟</p> <p>ه) چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟</p> <p>و) کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟</p>	۳												
۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) کژروی اجتماعی:</p> <p>ب) لیبرال دموکراسی:</p>	۲												
۶	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان</td> <td>۱- دفع مهاجمان</td> </tr> <tr> <td>ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول</td> <td>۲- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب</td> <td>۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده</td> </tr> <tr> <td>د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td> <td>۴- جذب و هضم مهاجمان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- استقلال فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان	ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی	ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده	د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان		۵- استقلال فرهنگی	۱
تعاریف	مفاهیم													
الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان													
ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی													
ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده													
د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان													
	۵- استقلال فرهنگی													
سؤالات تشریحی														
۷	آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	۱												
۸	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.	۱												
۹	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به چه صورت می‌پذیرند و چگونه از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند؟	۱												
۱۰	در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟	۱												
۱۱	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟	۱												
۱۲	در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی تصویب شده در سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟ (ذکر دو مورد)	۱												
	سربلند و پیروز باشید.	۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ص ۴ (ب) صحیح ص ۹ (ج) صحیح ص ۵۱ (د) غلط ص ۶۹ (ه) غلط ص ۷۷ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۲	الف) کنش اجتماعی ص ۱۱ (ب) گذشتگان یا پیشینیان ص ۱۹ (ج) هویت ص ۳۲ (د) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (ه) فاصله ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۳	الف) گزینه ۲ (برخی آسیب های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.) (ص ۵) ب) گزینه ۳ (فرهنگ عمومی) (ص ۱۷) ج) گزینه ۱ (عقل و وحی) (ص ۲۷) د) گزینه ۳ (اقتصادی و سیاسی) (ص ۵۴) ه) گزینه ۱ (توحیدی یا اساطیری - دنیوی) (ص ۶۱) و) گزینه ۴ (رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار) (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) در صورتی که معنای کنش او را بیابند. (ص ۴) ب) با عمل کردن بر اساس آنها (ص ۱۲) ج) لایه های عمیق یا عقاید و ارزش ها (ص ۱۶) د) از خودبیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۵) ه) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند. (ص ۶۸) (و) اقتصاد (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)	۳
۵	الف) به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی می گویند. (ص ۴۲) ب) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۷۴)	۲
۶	الف) ۱ (ص ۶۰) (ب) ۴ (ص ۶۰) (ج) ۲ (ص ۶۱) (د) ۳ (ص ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	خیر همیشه فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق نیست. مثال: تقدیس موش در معابد هندوستان یا نژاد پرستی یا ... نمونه هایی از فرهنگ آرمانی اند که مطابق با فرهنگ حق نیستند. (تعاریف فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق یا هر مثال و توضیح صحیح دیگر) (ص ۲۴ و ۲۶)	۱
۸	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (ص ۳۶)	۱
۹	به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند. (ص ۴۴)	۱
۱۰	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. (ص ۵۲)	۱
۱۱	انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (ص ۶۴)	۱
۱۲	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی - اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان و ... (ذکر ۲ مورد کافی است) (ص ۷۹)	۱
	جمع نمره	۲۰

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است. ب) آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده‌فرهنگ محسوب می‌شود. ج) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت و مشروعیت دارد. د) غرب، شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه‌داری را در سراسر جهان نابود می‌کند.	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، <u>نیستند</u> . ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس تغییر می‌کند. ج) برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد هویت حکایت می‌کند. د) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می‌گویند. ه) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را می‌نامند. و) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و خود را کنار گذاشتند.	۳
۳	سؤالات چهار گزینه‌ای: الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی، کدام یک از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد؟ ۱- آگاهانه ۲- آزادی ۳- هدف دار ۴- معنادار ب) کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح نیست؟ ۱- ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند. ۲- عدالت و امنیت ارزش‌اند و احوالپرسی از دیگران هنجار است. ۳- افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آن‌ها می‌شوند. ۴- هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند. ج) کدام گزینه ویژگی‌های "راستگویی" و "متولد ماه شهریور" را به ترتیب نشان می‌دهد؟ ۱- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت ۲- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت ۳- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت ۴- انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت د) جامعه‌ای که با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می‌کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می‌گیرد، زمینه خود را فراهم می‌آورد. ۱- تحول فرهنگی ۲- گسترش و پیشرفت ۳- تحول فرهنگی مثبت ۴- عقب ماندگی ه) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. ۱- دنیوی شدن ۲- معنوی شدن ۳- اساطیری شدن ۴- توحیدی شدن	۲/۵
ادامه سوالات در صفحه ی دوم		

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی اند؟</p> <p>ب) خردترین پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ج) کدام لایه‌های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟</p> <p>د) در کدام فرهنگ انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟</p> <p>ه) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می‌کند چه می‌گویند؟</p> <p>و) علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟</p> <p>ز) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می‌نامد؟</p> <p>ح) یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟</p>	۴
۱/۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) فرهنگ عمومی</p> <p>ب) سیاست‌های جمعیتی</p>	۱/۵
سؤالات تشریحی		
۱	حقایق ثابت‌اند یا تغییرپذیر؟ توضیح دهید.	۶
۱/۵	جوامع برای پیشگیری از کثروی اجتماعی از چه روش‌هایی استفاده می‌کنند؟ توضیح دهید.	۷
۱	چه زمانی جامعه دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود؟	۸
۱	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟	۹
۱/۵	لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی)	۱۰
۱	اقتصاد امروز ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته‌است؟ (هر کدام دو مورد)	۱۱
۲۰	سربلند و پیروز باشید.	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۸: صبح		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی					
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف) صحیح (ص ۶) ب) صحیح (ص ۱۷) ج) غلط (ص ۶۹) د) غلط (ص ۸۱) هر مورد ۰/۵	۲					
۲	الف) کنش اجتماعی (ص ۹) ب) عمل مردم (ص ۲۴) ج) جسمانی (ص ۳۷) د) تحرک اجتماعی (ص ۴۴) ه) غرب زدگی (ص ۵۴) و) اساطیری (ص ۵۹) هر مورد ۰/۵	۳					
۳	الف) گزینه ۲ (ارادی) ص ۳ ب) گزینه ۴ (هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش ها از جنس وسیله اند) ص ۱۲ ج) گزینه ۲ (اکتسابی، فردی و متغیر- انتسابی، فردی و ثابت) ص ۳۴ د) گزینه ۲ (گسترش و پیشرفت) ص ۵۲ ه) گزینه ۱ (دنیوی شدن) ص ۶۴ هر مورد ۰/۵	۲/۵					
۴	الف) پیامدهای ارادی (ص ۶) ب) کنش اجتماعی (ص ۱۱) ج) لایه‌های عمیق (ص ۱۶) د) فرهنگ اسلام (ص ۳۶) ه) جامعه‌پذیری (ص ۴۲) و) روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر (ص ۵۲) ز) دموکراسی (ص ۷۳) ح) تحولات هویتی (ص ۶۲) هر مورد ۰/۵	۴					
۵	الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. (ص ۱۷) (۰/۵ نمره) ب) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد. (ص ۷۹) (۱ نمره)	۱/۵					
۶	حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییرپذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همانگونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد. (ص ۳۰)	۱					
۷	الف) تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می‌کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. ب) تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد. ج) تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. (ص ۴۳)	۱/۵					
۸	هنگامی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود. (ص ۵۵)	۱					
۹	جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (ص ۶۴)	۱					
۱۰	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد؛ هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد؛ حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ص ۷۴)	۱/۵					
۱۱	دستاوردها: ارتقای شاخص‌های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته‌ای و نانو، مقابله با تحریم‌ها و معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی و (ذکر دو مورد از هر کدام کافی است) (ص ۸۰)	۱					
۲۰	"به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد."						

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.</p> <p>ب) نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می‌آید.</p> <p>ج) تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می‌افتد.</p> <p>د) تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند، اساطیری بود.</p> <p>ه) اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است.</p>	۲/۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می‌یابند.</p> <p>ب) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می‌شود.</p> <p>ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.</p> <p>د) هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از افراد است.</p> <p>ه) هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، پدید می‌آید.</p>	۲/۵
۳	<p>سوالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟</p> <p>۱- معنادار بودن ۲- آگاهانه بودن ۳- ارادی بودن ۴- هدفدار بودن</p> <p>ب) نوع هریک از ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید. (متولد ماه خرداد - پلیس)</p> <p>۱- اکتسابی، ثابت و فردی - اکتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی</p> <p>۲- اکتسابی، ثابت و فردی - اکتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی</p> <p>۳- اکتسابی، متغیر و فردی - اکتسابی، متغیر و اجتماعی</p> <p>۴- اکتسابی، متغیر و فردی - اکتسابی، متغیر و اجتماعی</p> <p>ج) کدام گزینه صحیح نیست؟</p> <p>۱- جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می‌کند.</p> <p>۲- یکی از روش‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است.</p> <p>۳- فرآیند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است.</p> <p>۴- همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند.</p> <p>د) اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار شده است.</p> <p>۱- از خودبینی‌گانی ۲- از خودبینی‌گانی تاریخی ۳- از خودبینی‌گانی فطری ۴- از خودبینی‌گانی فرهنگی</p> <p>ه) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.</p> <p>۱- سیاسی و اقتصادی ۲- سیاسی و نظامی ۳- اقتصادی و فرهنگی ۴- فرهنگی و نظامی</p>	۲/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود؟</p> <p>ب) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت باشد، چه نامیده می‌شود؟</p> <p>ج) برای تحرک اجتماعی نزولی مثال بنید.</p> <p>د) نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می‌دانستند؟</p> <p>ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نام دارد؟</p> <p>و) چرا کشورهای سلطه‌گر غرب جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟</p>	۴
---	---	---

۱	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- لیبرالیسم</td> <td>الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.</td> </tr> <tr> <td>۲- دموکراسی</td> <td>ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.</td> </tr> <tr> <td>۳- لیبرال دموکراسی</td> <td>ج) حاکمیت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت است.</td> </tr> <tr> <td>۴- آریستوکراسی</td> <td>د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آنهاست.</td> </tr> <tr> <td>۵- جمهوری</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- لیبرالیسم	الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.	۲- دموکراسی	ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.	۳- لیبرال دموکراسی	ج) حاکمیت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت است.	۴- آریستوکراسی	د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آنهاست.	۵- جمهوری		۵
مفاهیم	تعاریف													
۱- لیبرالیسم	الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.													
۲- دموکراسی	ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.													
۳- لیبرال دموکراسی	ج) حاکمیت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت است.													
۴- آریستوکراسی	د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آنهاست.													
۵- جمهوری														

سؤالات تشریحی

۱	فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید .	۶
۱	آیا فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان است؟ توضیح دهید.	۷
۱	هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد و چه زمانی با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟	۸
۱	تحول فرهنگی منفی را تعریف کنید و مثال بنید.	۹
۱/۵	چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع هجمه‌های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید.	۱۰
۱	چه زمانی قدرت هم "مقبولیت اجتماعی" و هم "مشروعیت حقیقی" دارد؟	۱۱
۱	در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟ (ذکر ۲ مورد)	۱۲
۱	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می‌آورد؟	۱۳
۲۰	جمع نمره	سربلند و پیروز باشید.

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی					
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف) صحیح (ص ۵) (ب) صحیح (ص ۳۵) (ج) غلط (ص ۴۵) (د) غلط (ص ۶۱) (ه) غلط (ص ۷۶)	(هر مورد ۰/۵)					
۲	الف) کنش‌های اجتماعی ص ۱۲ (ب) خرده فرهنگ ص ۱۷ (ج) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (د) هویت اجتماعی ص ۵۱ (ه) سیاست ص ۷۱	(هر مورد ۰/۵)					
۳	الف) گزینه ۴ (هدفدار بودن ص ۴) (ب) گزینه ۲ (انتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی ص ۳۳) (ج) گزینه ۳ (فرآیند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه است. ص ۴۲) (د) گزینه ۳ (از خودبیگانگی فطری ص ۵۵) (ه) گزینه ۲ (سیاسی و نظامی ص ۶۱)	(هر مورد ۰/۵)					
۴	الف) از راه آموزش و تربیت ص ۲۱ (ب) فرهنگ حق ص ۲۴ (ج) مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه دهد. (یا ذکر هر مثال صحیح دیگر) ص ۴۵ (د) دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها ص ۶۴ (ه) مدینه فاضله ص ۷۳ (و) زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (یا به علت ضعف اقتصادی ص ۸۱)	(هر مورد ۰/۵)					
۵	الف) ۳ ص ۷۴ (ب) ۱ ص ۷۴ (ج) ۵ ص ۷۳ (د) ۲ ص ۷۳	(هر مورد ۰/۲۵)					
۶	ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی اما آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ واقعی نام دارد. ص ۲۴						
۷	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود (۰/۲۵)، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق (۰/۲۵) و برخی دیگر را منع می‌کند: (۰/۲۵) برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد. (۰/۲۵)	(ذکر مثال صحیح هم قابل قبول است) ص ۴۶ و ۴۷					
۸	هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. (۰/۵) هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، (۰/۵) تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش‌هایی مواجه می‌شود. (۰/۵) ص ۵۱						
۹	اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. مانند تحول جامعه نبوی به جامعه اموی. (ذکر هر مثال صحیح هم قابل قبول است) ص ۵۲						
۱۰	در جنگ‌های صلیبی مهاجمان را دفع کردند. در حمله مغول مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.	ص ۶۰					
۱۱	اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد. ص ۶۹						
۱۲	ضرورت‌هایی از جمله افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه‌سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ‌سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره‌مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر ۲ مورد کفایت) ص ۷۹						
۱۳	برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد. (اشاره به ویژگی‌های دیگر اقتصاد مقاومتی هم صحیح است) ص ۸۱ و ۸۲						
۲۰	"به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد."						

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشورد در دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. ب) عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگر ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است. ج) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است. د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، جهانی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند نام دارد. ب) هر جامعه ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. ج) جامعه ای که روش های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد و دوام و بقای آن تهدید می شود. د) فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کند. ه) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.	۲/۵
۳	سؤالات چهار گزینه ای: الف) " شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است " نام دارد. ۱- هنجار اجتماعی ۲- پدیده اجتماعی ۳- ارزش اجتماعی ۴- کنترل اجتماعی ب) پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بعد هویت فردی و اجتماعی انسانها سخن گفته اند. ۱- الهی و دینی ۲- دینی و فطری ۳- الهی و فطری ۴- دینی و غریزی ج) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را <u>نپذیرفتند</u> ؟ ۱- دنیوی ۲- مشرکانه ۳- عقلی ۴- مسیحی د) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نامیده می شود؟ ۱- مدینه فاضله ۲- جمهوری ۳- دموکراسی ۴- مدینه فاسقه	۲
ادامه سوالات در صفحه ی دوم		

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) "قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد." این عبارت مربوط به کدام یک از ویژگی های کنش است؟ ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟ ج) برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید. ۱- محدودیت:..... ۲- فرصت:..... د) چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟ ه) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟	۲/۵
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) جامعه پذیری: ب) خودباختگی فرهنگی:	۲
سؤالات تشریحی		
۶	پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید.	۱
۷	تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید.	۱
۸	فرهنگ حق را تعریف کنید و دو نمونه از عقاید و ارزش های حق را نام ببرید.	۱
۹	اعضای یک جامعه بر چه اساسی می توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	۱
۱۰	مواجهه جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱/۵
۱۱	ویژگی های نظام لیبرال دموکراسی را بنویسید.	۱/۵
۱۲	کاهش جمعیت یک جامعه زمینه ساز چه آسیب هایی است؟	۱
۱۳	اقتصاد امروز با چه معضلاتی دست به گریبان بوده است؟ ۴ نمونه را نام ببرید.	۱
	جمع نمرات	۲۰
	سر بلند باشید	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی					
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف) غلط ص ۹	ب) صحیح ص ۳۵	ج) غلط ص ۵۲	د) غلط ص ۶۴	(هر مورد ۰/۵)		
۲	الف) فرهنگ واقعی ص ۲۴	ب) هویت خود ص ۳۶	ج) کنترل اجتماعی ۴۳		(هر مورد ۰/۵)		
۳	الف) گزینه ۱ (هنجار اجتماعی) ص ۱۱	ب) گزینه ۳ (الهی و فطری) ص ۳۸		(هر مورد ۰/۵)			
۴	الف) ارادی بودن کنش ص ۳	ب) کنش های اجتماعی ص ۱۲		(هر مورد ۰/۵)			
۵	الف) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند (۰/۵) و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود جامعه پذیری می گویند. (۰/۵) ص ۴۲	ب) اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند (۰/۵) و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند (۰/۵) جامعه آنها دچار خودباختگی فرهنگی می شود. ص ۵۴ (هر مورد ۱ نمره)					
۶	برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان ها، یعنی خود کنشگر (۰/۲۵) یا افراد دیگر (۰/۲۵)، وابسته اند. به آنها پیامدهای ارادی می گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند (۰/۲۵) و باید کنشگری آنها را انجام دهد. (۰/۲۵) ص ۵						
۷	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی (۰/۵) و بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ می گویند. (۰/۵) ص ۱۷						
۸	بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد فرهنگ حق نامیده می شود. (۰/۵) مانند عقیده به توحید، وفای به عهد، عدالت..... (فقط دو مورد ۰/۵) ص ۲۶						
۹	هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، تحرک اجتماعی صعودی و هویت های جدید کسب می کند (۰/۵) مثلاً جامعه ای که بر اساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر ص ۴۶						
۱۰	۱- مسلمانان در سده های مختلف، یا مانند آن چه در جنگ های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند. (۰/۵) ۲- مانند آن چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. (۰/۵) ص ۶۰ ۳- مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که به پایان خود نرسیده است. (۰/۵)						
۱۱	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. (۰/۵) این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد (۰/۵) و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (۰/۵) ص ۷۴						
۱۲	کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود (۰/۵) امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. (۰/۵) ص ۷۷						
۱۳	تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی (هر مورد ۰/۲۵) ص ۸۰						
۲۰	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."						

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) برخی پیامدهای کنش، ارادی اند که این دسته پیامدها، خودشان کنش هستند.</p> <p>ب) افراد با عمل کردن بر اساس ارزش ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می شوند.</p> <p>ج) جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می آید.</p> <p>د) موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنهاست.</p> <p>ه) از کارکردهای مهم خانواده تأمین جمعیت است.</p>	۲/۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) کنشها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال</p> <p>ب) شیوه انجام کنش اجتماعی، است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.</p> <p>ج) فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه خود پیدا می کند.</p> <p>د) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر و اساطیری خود را کنار گذاشتند.</p> <p>ه) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می شود.</p>	۲/۵
۳	<p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) عبارت های زیر بیانگر کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>- وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنیم،</p> <p>- قرار گرفتن بر سر دو راهی</p> <p>۱- ارادی بودن - هدف دار بودن</p> <p>۲- معنادار بودن - هدف دار بودن</p> <p>۳- معنادار بودن - آگاهانه بودن</p> <p>۴- آگاهانه بودن - ارادی بودن</p> <p>ب) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی مثال های زیر را به درستی نشان می دهد؟</p> <p>"جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود."</p> <p>"برخی بیماری های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شوند."</p> <p>۱- نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی</p> <p>۲- اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی</p> <p>۳- اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی</p> <p>۴- نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی</p> <p>ج) هویت فرهنگی جامعه بر اساس اجتماعی آن شکل می گیرد.</p> <p>۱- هنجارها و عقاید</p> <p>۲- عقاید و ارزش های</p> <p>۳- آرمان ها و عقاید</p> <p>۴- ارزش ها و هنجارهای</p> <p>د) در نخستین رویارویی ها قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.</p> <p>۱- اقتصادی و سیاسی</p> <p>۲- اقتصادی و نظامی</p> <p>۳- فرهنگی و سیاسی</p> <p>۴- سیاسی و نظامی</p> <p>ه) در چه صورت فرهنگ، گسترش بیشتری می یابد؟</p> <p>۱- حاملان و عاملان آن، بیشتر باشند</p> <p>۲- دینی باشد</p> <p>۳- بعد اقتصادی مطلوبی داشته باشد</p> <p>۴- دنیوی باشد</p>	۲/۵
ادامه سوالات در صفحه ی دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند؟</p> <p>ب) کدام لایه های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟</p> <p>ج) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، چه نوع فرهنگی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند؟</p> <p>ه) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند چه می‌نامد؟</p> <p>و) تدابیر و راه حل هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود چه نام دارد؟</p>	۳
---	--	---

۵	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> <td>۱- فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف</td> <td>۲- فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.</td> <td>۳- خرده فرهنگ موافق</td> </tr> <tr> <td>د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.</td> <td>۴- فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- فرهنگ آرمانی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف: شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۱- فرهنگ	ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف	۲- فرهنگ واقعی	ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.	۳- خرده فرهنگ موافق	د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	۴- فرهنگ حق		۵- فرهنگ آرمانی	۱
تعاریف	مفاهیم													
الف: شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۱- فرهنگ													
ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف	۲- فرهنگ واقعی													
ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.	۳- خرده فرهنگ موافق													
د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	۴- فرهنگ حق													
	۵- فرهنگ آرمانی													

سؤالات تشریحی

۶	چگونه جوامع مختلف حقیقت را به فرهنگ <u>آرمانی</u> و <u>واقعی</u> خود وارد می‌کنند؟	۱
۷	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب نسبت به طبیعت و بدن آدمی را بنویسید.	۱
۸	روش های پیشگیری از کجروی های اجتماعی را نام ببرید.	۱/۵
۹	پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید.	۱/۵
۱۰	انقلاب اسلامی چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟	۱
۱۱	نظام های سیاسی بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۲	چرا رفاه حاصل از اقتصاد نفتی پایدار نیست؟	۱
	سربلند و پیروز باشید	جمع نمرات ۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰							
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف) صحیح ص ۵ (ب) صحیح ص ۱۲ (ج) غلط ص ۱۶ (د) غلط ص ۴۵ (ه) صحیح ص ۷۸ (هر مورد ۰/۵)						
۲	الف) ارادی اند ص ۴ (ب) هنجاراجتماعی ص ۱۱ (ج) خانواده ص ۴۲ (د) مشرکانه ص ۵۹ (هر مورد ۰/۵)						
۳	الف) گزینه ۴ (آگاهانه بودن - ارادی بودن ص ۳) (ب) گزینه ۲ (اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی ص ۳۵) ج) گزینه ۲ (عقاید و ارزش های ص ۵۱) (د) گزینه ۴ (سیاسی و نظامی ص ۶۱) ه) گزینه ۱ (حاملان و عاملان آن، بیشتر باشند ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵)						
۴	الف) پدیده اجتماعی ص ۱۱ (ب) لایه های عمیق ص ۱۶ (ج) عقلی ص ۵۳ د) دنیوی شدن ص ۶۴ (ه) جمهوری ص ۷۳ (و) سیاست های جمعیتی ص ۷۹ (هر مورد ۰/۵)						
۵	الف: ۱ ص ۱۶ ب: ۳ ص ۱۸ ج: ۲ ص ۲۴ د: ۴ ص ۲۶ (هر مورد ۰/۲۵)						
۶	جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. ص ۳۰						
۷	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. ص ۳۶						
۸	تبلیغ و اقناع تشویق و پاداش تنبیه و مجازات ص ۴۳						
۹	۱- عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد. ۲- چنین جامعه ای به روش تقلیدی عمل می کند. ۳- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد. ۴- نه می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود. (از این جا مانده و از آنجا رانده) ص ۵۴ (ذکر ۳ مورد کافی است)						
۱۰	جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست و جو می کنند. ص ۶۴						
۱۱	- نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد؛ - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است؛ - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند. ص ۷۲						
۱۲	- ایجاد درآمدی هنگفت و بدون زحمت - شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده وابسته به نفت - به وجود آمدن دولت بزرگی که به کمک درآمدهای نفتی رفاه اقتصادی را ایجاد می کند نه رواج کسب و کار - فراهم شدن زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی (ذکر ۲ مورد کافیست) ص ۸۱						
۲۰	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."						

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) فرصت ها و محدودیت های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می شوند. ب) خانواده، اولین و مهم ترین آشنایی های فرد با جامعه ای که در آن متولد می شود را فراهم می کند. ج) ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه یکی از علل درونی تحولات فرهنگی است. د) نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند. ه) شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن صرفاً از عهده افراد و اعضای جامعه برمی آید.	۲/۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد. این جمله نشانگر رابطه هویت بر هویت اجتماعی است. ب) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می پذیرند. ج) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود به قلب تپنده تبدیل شد. د) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند ، از بیشتری برخوردارند	۲
۳	سؤالات چهار گزینه ای: الف) کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجار های اجتماعی اشاره دارد؟ ۱- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف ۲- ارزش ها شیوه انجام کنش های اجتماعی هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند. ۳- ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها ۴- هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند. ب) نوع هریک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (کارمند - راستگویی) ۱- اکتسابی، ثابت، فردی - انتسابی، فردی، ثابت ۲- اجتماعی، متغیر، اکتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر ۳- انتسابی، متغیر، اجتماعی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی ۴- اکتسابی، متغیر، فردی - فردی، متغیر، اکتسابی ج) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم ، شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. ۱- غربی ۲- دنیوی ۳- توحیدی ۴- اساطیری د) فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد به چه عنوان یاد می کند؟ ۱- جاهله ۲- فاضله ۳- فاسقه ۴- جمهوری	۲
ادامه سوالات در صفحه ی دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فاصله میان فرهنگ واقعی و آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟</p> <p>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به به بخش دیگر منتقل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟</p> <p>ج) متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، کتاب هایی تدوین کردند، دو مورد را نام ببرید.</p> <p>د) برخورد مسلمانان در مواجهه با حمله مغول چگونه بود؟</p> <p>ه) در آموزه های اسلامی عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می یابند؟</p> <p>و) انواع سیاست های جمعیتی را نام ببرید.</p>	۳
---	---	---

۵	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.</td> <td>۱- تحول فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.</td> <td>۲- از خودبیگانگی تاریخی</td> </tr> <tr> <td>ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.</td> <td>۳- خود باختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.</td> <td>۴- هویت فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- از خود بیگانگی فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی	ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.	۲- از خودبیگانگی تاریخی	ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۳- خود باختگی فرهنگی	د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.	۴- هویت فرهنگی		۵- از خود بیگانگی فرهنگی	۱
تعاریف	مفاهیم													
الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی													
ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.	۲- از خودبیگانگی تاریخی													
ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۳- خود باختگی فرهنگی													
د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.	۴- هویت فرهنگی													
	۵- از خود بیگانگی فرهنگی													

سؤالات تشریحی

۶	آیا کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن ها انجام می گیرند، کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید.	۱
۷	خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه ای با فرهنگ عمومی دارد؟	۱/۵
۸	هر جامعه برای پیشگیری از کجروی های اجتماعی و کنترل آن ها چه روش هایی را دنبال می کند؟ شرح دهید.	۱/۵
۹	تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویا رویی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی توضیح دهید.	۱
۱۰	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟	۱/۵
۱۱	تفاوت بین حکومت جمهوری و دموکراسی از نظر ارسطو چیست؟	۱
۱۲	از اصول کلی سیاست های جمعیتی ایران از سال ۱۳۹۳ تاکنون ، ۴ مورد را نام ببرید.	۱
۱۳	اگر از سرمایه های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟	۱
۲۰	سربلند و پیروز باشید	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط (ص ۱۹) ب) صحیح (ص ۴۲) ج) صحیح (ص ۵۲) د) صحیح (ص ۷۲) ه) صحیح (ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵)		
۲	الف) نفسانی (ص ۳۵) ب) انتسابی (ص ۴۴) ج) بیداری اسلامی (ص ۶۴) د) قدرت اجتماعی (ص ۶۸) (هر مورد ۰/۵)		
۳	الف) گزینه ۳ ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها (ص ۱۲) ب) گزینه ۲ (اجتماعی، متغیر، اکتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر) (ص ۳۳) ج) گزینه ۲ (دنیوی) (ص ۶۴) د) گزینه ۱ (جاهله) (ص ۷۳) (هر مورد ۰/۵)		
۴	الف) با عمل به آرمان ها (ص ۲۵) ب) افقی (ص ۴۵) (هر مورد ۰/۵) ج) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ص ۶۱) د) آنان را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند (ص ۶۰) ه) هنگامی که بعد اجتماعی وسیع تری پیدا می کند. (ص ۷۴) و افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت. (ص ۷۹)		
۵	الف) ۴ (ص ۵۱) ب) ۱ (ص ۵۳) ج) ۲ (ص ۵۵) د) ۳ (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)		
۶	خیر، فردی که در کلاس حضور دارد ولی بی توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه ای خروشان را تخیل می کند. (ص ۹)		
۷	بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ نامیده می شود مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و.... خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. (ص ۱۷)		
۸	روش های "تبلیغ واقناع"، "تشویق و پاداش" و "تنبیه و مجازات"، در واقع هر جامعه می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند، به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد و کسانی را که دچار کجروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند (ص ۴۳)		
۹	جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی بدون این که به جامعه و فرهنگ اسلام ببینوند تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند. (ص ۵۴)		
۱۰	هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم می کند. (ص ۶۱)		
۱۱	جمهوری: حکومتی که اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت فعالیت دارند. (ص ۷۳) دموکراسی: حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواسته ها و تمایلات خود.		
۱۲	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان، برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور. (ذکر ۴ مورد کافی است) (ص ۷۹)		
۱۳	می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. (ص ۸۰)		
۲۰	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ب) "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر اجتماعی است. ج) در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، و این رتبه بندی در همه جا یکسان است. د) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می گیرد.		
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تغییر می کند. ب) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس در قبیله مشخص می شود. ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می گیرد. د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با بود.		
۳	سؤالات چهار گزینه ای: الف) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟ ۱- نژاد- مکان تولد- کارمند ۲- شغل- رنگ پوست- راستگویی ۳- ورزشکار- رنگ چشم- موقعیت اجتماعی ۴- فوتبالیست- خوش اخلاق- شاگرد ممتاز ب) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. ۱- غربی ۲- دنیوی ۳- دینی و معنوی ۴- متجدد ج) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست . ۱- جمهوری ۲- لیبرال دموکراسی ۳- دموکراسی ۴- لیبرالیسم د) کدام یک از گزینه های زیر راه گسترش فرهنگ نیست؟ ۱- پذیرفتن ۲- شناختن ۳- عمل کردن ۴- اصلاح کردن		
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) خرد ترین پدیده اجتماعی چیست؟ ب) خرده فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می گویند؟ ج) ویژگی‌های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم، چه نامیده می شود؟ د) منظور از اقتدار چیست؟		
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»		

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شدن</td> <td>۱- از خودبیبگانگی فطری</td> </tr> <tr> <td>ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر</td> <td>۲- از خود بیگانگی تاریخی</td> </tr> <tr> <td>ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی</td> <td>۳- خود باختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">د: از خودبیبگانگی جوامع</td> <td>۴- از خودبیبگانگی</td> </tr> <tr> <td>۵- از خود بیگانگی فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف: مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیبگانگی فطری	ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خود بیگانگی تاریخی	ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خود باختگی فرهنگی	د: از خودبیبگانگی جوامع	۴- از خودبیبگانگی	۵- از خود بیگانگی فرهنگی	۵
		تعاریف	مفاهیم										
		الف: مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیبگانگی فطری										
		ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خود بیگانگی تاریخی										
		ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خود باختگی فرهنگی										
		د: از خودبیبگانگی جوامع	۴- از خودبیبگانگی										
۵- از خود بیگانگی فرهنگی													

سؤالات تشریحی

۱	منظور از معنا دار بودن کنش چیست ؟ با مثال توضیح دهید.	۶
۱	چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند؟	۷
۱	فرصت ها و محدودیت های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند چیست؟	۸
۱	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند ؟	۹
۱	توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.	۱۰
۱	در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می شود؟	۱۱
۱/۵	اسلام چه تاثیری بر هویت ایرانی داشته است؟	۱۲
۱/۵	بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده ؛ نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱۳
۱	در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟	۱۴
۱	تأثیر سرمایه های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.	۱۵
۲۰	سربلند و پیروز باشید	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط (ص ۶) ب) صحیح (ص ۳۵) ج) غلط (ص ۱۷) د) غلط (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۵)		
۲	الف) عمل مردم (ص ۲۴) ب) جایگاه افراد (ص ۳۶) ج) کنترل اجتماعی (ص ۴۳) د) اساطیر (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۵)		
۳	الف) گزینه ۴ (فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز) ص ۳۴ ب) گزینه ۲ (دنیوی) ص ۶۴ ج) گزینه ۴ (لیبرالیسم) ص ۷۴ د) گزینه ۴ (اصلاح کردن) ص ۷۷ (هر مورد ۰/۵)		
۴	الف) کنش اجتماعی (ص ۱۱) ب) خرده فرهنگ موافق (ص ۱۸) ج) ویژگی های اکتسابی (ص ۳۳) د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (ص ۶۹) (هر مورد ۰/۵)		
۵	الف) ۳ ب) ۲ ج) ۱ د) ۵ (هر مورد ۰/۲۵)		
۶	انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدف دار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. ص ۴		
۷	پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. ص ۱۲		
۸	مردمی که با آن سخن می گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند آنها نمی توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند (محدودیت) با این حال فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می آورد (فرصت) ص ۲۰		
۹	جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. ص ۳۰		
۱۰	هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد مثلاً جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. ص ۴۷		
۱۱	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. ص ۵۲		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۵	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹		۱۲
۱/۵	نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد: نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است: نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. ص ۷۲		۱۳
۱	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. ص ۷۸		۱۴
۱	سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. ص ۸۰		۱۵
۲۰	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۲۶ / ۰۵ / ۱۳۹۹	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>الف) بخش الزامی</p> <p>دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۲ (جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید.</p> <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش فردی محسوب می شود.</p> <p>ب) آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می آید.</p> <p>ج) هر جامعه ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p> <p>د) در نخستین رویارویی ها، قدرت اقتصادی و فرهنگی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودختگی فرهنگی دچار ساخت.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد. آن ویژگی، بودن کنش است.</p> <p>ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می یابند.</p> <p>ج) امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برای و کنترل اجتماعی است.</p> <p>د) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی است.</p>	۲
۳	<p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش صحیح است؟</p> <p>۱- پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی اند اما پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی اند.</p> <p>۲- پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش اند.</p> <p>۳- عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است.</p> <p>۴- پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتما انجام می شوند.</p> <p>ب) عبارت زیر نشانگر رابطه میان کدامیک از ابعاد هویت بر یکدیگر است؟</p> <p>"یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد."</p> <p>۱- جسمانی بر نفسانی ۲- نفسانی بر اجتماعی ۳- جسمانی بر اجتماعی ۴- اجتماعی بر نفسانی</p> <p>ج) اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی دارد.</p> <p>۱- میان نسلی نزولی ۲- افقی ۳- درون نسلی صعودی ۴- نزولی</p> <p>د) هویت فرهنگی جامعه بر اساس آن شکل می گیرد.</p> <p>۱- آرمان ها و ارزش های ۲- هنجارها و عقاید ۳- عقاید و ارزش های ۴- هنجارها و نمادهای</p>	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۲۶ / ۰۵ / ۱۳۹۹	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها را نام ببرید.</p> <p>ب) وجود نظریات متفاوت در باره‌ی هویت نشانه چیست؟</p> <p>ج) جامعه برای پیشگیری از کجروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها چه روش‌هایی به کار می‌گیرد؟ (ذکر دو مورد)</p> <p>د) متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتابهایی تدوین کردند؟ (ذکر دو مورد)</p>	۲												
۵	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.</td> <td>۱- از خودبیگانگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند.</td> <td>۲- از خودبیگانگی فطری</td> </tr> <tr> <td>ج) جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند.</td> <td>۳- از خودبیگانگی</td> </tr> <tr> <td>د) بیگانه شدن انسان از خودش.</td> <td>۴- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- از خودبیگانگی تاریخی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.	۱- از خودبیگانگی فرهنگی	ب) فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند.	۲- از خودبیگانگی فطری	ج) جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند.	۳- از خودبیگانگی	د) بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی		۵- از خودبیگانگی تاریخی	۱
تعاریف	مفاهیم													
الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.	۱- از خودبیگانگی فرهنگی													
ب) فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند.	۲- از خودبیگانگی فطری													
ج) جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند.	۳- از خودبیگانگی													
د) بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی													
	۵- از خودبیگانگی تاریخی													
سؤالات تشریحی														
۶	چرا پدیده‌های اجتماعی معنا دارند؟	۱												
۷	لایه‌های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید.	۱												
۸	تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید.	۱												
۹	آیا فرصتهای پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.	۱												
۱۰	هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد؟ چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می‌شود؟	۱												
۱۱	جوامع اسلامی از جمله ایران، با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده‌اند؛ جهان اسلام چگونه با این هجمه‌ها مقابله کرد؟ (ذکر دو مورد)	۱												
۱۲	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟	۱												
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»														

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۲۶ / ۰۵ / ۱۳۹۹	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	بخش انتخابی	
	دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سؤالات ۱۳ تا ۲۰ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید.	
۱۳	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر چه اساس تغییر می‌کند؟ توضیح دهید.	۱
۱۴	ویژگی‌های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید.	۱
۱۵	زبان فارسی چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟	۱
۱۶	نمودار زیر را کامل کنید. علل تحولات فرهنگی	۱
۱۷	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می‌پذیرد؟ نام برده و شرح دهید.	۱
۱۸	نظام سیاسی لیبرال دموکراسی را تعریف کنید.	۱
۱۹	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه مسئله‌ای هویتی است؟	۱
۲۰	چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته‌اند؟	۱
۲۴	سربلند و پیروز باشید	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶			
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف) غلط (صفحه ۴)	ب) صحیح (صفحه ۱۶)	ج) صحیح (صفحه ۳۶)	د) غلط (صفحه ۶۱)	۲		
۲	الف) ارادی (ص ۳)	ب) کنش اجتماعی (ص ۱۲)	ج) جامعه پذیری (ص ۴۳)	د) منفی (ص ۵۲)	۲		
۳	الف) گزینه ۴ (پیامد غیر ارادی) (ص ۶)	ب) گزینه ۲ (نفسانی بر اجتماعی) (ص ۳۵)	ج) گزینه ۲ (عقاید و ارزشها) (ص ۵۱)	د) گزینه ۳ (عقاید و ارزشها) (ص ۵۱)	۲		
۴	الف) عقل و وحی (ص ۲۷)	ب) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (ص ۳۸)	ج) تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (مورد کافی است) (ص ۴۳)	د) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد کافی است صفحه ۶۱)	۲		
۵	الف) ۵	ب) ۲	ج) ۴	د) ۳	صفحه ۵۴-۵۵	۱	
۶	پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند. (ص ۱۲)						
۷	لایه های سطحی (هنجارها و نمادها) امکان تغییر بیشتری دارند. لایه های عمیق (عقاید و ارزشها) کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند. (برای هر قسمت ذکر دو ویژگی کافی است) (ص ۱۶)						
۸	بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق و بخش هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، فرهنگ باطل است. (ص ۲۶)						
۹	یکسان نیست. هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد. (ص ۴۶)						
۱۰	هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می آورد که عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هر گاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می شود. (ص ۵۱)						
۱۱	۱: در جنگ های صلیبی، مهاجمان را دفع کردند. ۲: در حمله مغول، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند ۳: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. صفحه ۶۰						

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶		تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کرد، جست و جو می‌کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود. (ص ۶۴)	۱
	پاسخ سؤالات انتخابی: "مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید."	
۱۳	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند. (ص ۲۴)	۱
۱۴	انتسابی: ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی نقشی نداریم مانند مکان یا زمان تولد یا دختر و پسر بودن. اکتسابی: بسیاری از ویژگی های هویتی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم مانند صفات اخلاقی و روانی (هر مثال صحیح دیگر، نمره دارد) (ص ۳۳)	۱
۱۵	زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام، گسترش یافت. (ص ۵۹)	۱
۱۶	ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>علل تحولات فرهنگی</p> <p>← درونی</p> <p>← بیرونی</p> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <p>← کاستی‌ها و بن بست‌های درون فرهنگ</p> </div> </div> (صفحه ۵۲ کتاب)	۱
۱۷	۱- تبعیت با کراهت؛ تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت؛ تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (ص ۶۹)	۱
۱۸	لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ص ۷۴)	۱
۱۹	جمعیتی که جامعه زمینه ساز گسترش فرهنگ آن است کاهش جمعیتی که جامعه امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است. (ص ۷۷)	۱
۲۰	برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های غیراقتصادی را نابود شده می‌بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند. (ص ۸۱)	۱
۲۴	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>الف) بخش الزامی</p> <p>دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۱ (جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید.</p> <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف: فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنهاست. ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است. د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: هر جامعه ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می پذیرند. ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کنند. د: در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا نیست، بلکه دنیوی است .</p>	۲
۳	<p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره ، کنش است.</p> <p>۱- پیامد غیر ارادی ۲- ویژگی آگاهانه بودن ۳- پیامد ارادی ۴- ویژگی معنادار بودن</p> <p>ب) کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی " و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می دهد؟</p> <p>۱- انتسابی، فردی و متغیر- اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۲- انتسابی، فردی و ثابت- اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۳- اکتسابی، فردی و متغیر- انتسابی، اجتماعی و متغیر ۴- اکتسابی، فردی و ثابت- انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>ج) فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است پیدا می کند.</p> <p>۱- مدرسه ۲- خانواده ۳- خانواده و مدرسه ۴- گروه های هم سالان</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می دانستند؟</p> <p>۱- بازگشت به هویت دینی ۲- پوچی و نا امیدي ۳- دنیوی شدن همه فرهنگ ها ۴- گرفتاری در بحران هویت</p>	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟</p> <p>ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟</p>	۲											
۵	<p>هر یک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td> <td>الف: فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> <td>ب: فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td> <td>ج: فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td>۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td> <td rowspan="2">د: ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف: فرهنگ عمومی	۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب: فرهنگ واقعی	۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	ج: فرهنگ حق	۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	د: ضد فرهنگ	۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند	۱
تعاریف	مفاهیم												
۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف: فرهنگ عمومی												
۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب: فرهنگ واقعی												
۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	ج: فرهنگ حق												
۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	د: ضد فرهنگ												
۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند													
۶	<p>در موارد زیر مصادیق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید.</p> <p>الف: خرید اینترنتی ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی</p> <p>ج: مردم شهریزد د: پوشش زنان ترکمن</p>	۱											
سؤالات تشریحی													
۷	آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید.	۱											
۸	آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.	۱											
۹	دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید.	۱											
۱۰	پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید.	۱/۵											
۱۱	انقلاب اسلامی، چه تاثیر ی بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟	۱/۵											
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»													

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

بخش انتخابی		
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سوالات ۱۲ تا ۱۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید.		
۱	در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است چرا؟	۱۲
۱	مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد"	۱۳
۱	علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.	۱۴
۱	دو مورد از کتاب هایی که متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید.	۱۵
۱	انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید.	۱۶
۱	بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱۷
۱	چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	۱۸
۱	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱۹
۲۴	سربلند و پیروز باشید	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف (غلط	ب) غلط	ج) صحیح
۲	الف (هویت خود	ب) انتسابی	ج) دنیوی
۳	الف) گزینه ۱ (پیامد غیر ارادی)	ب) گزینه ۲ (انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر)	ج) گزینه ۲ (خانواده)
۴	الف (به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است. ج) عناصر عقلی د) مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد.		
۵	الف) ۳	ب) ۴	ج) ۱
۶	الف: فرهنگ	ب: فرهنگ	ج: جامعه
۷	کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد (۵/۰) وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۵/۰)		
۸	خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.		
۹	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (اشاره به دو مورد ۱ نمره)		
۱۰	پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد (۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. (اشاره به دو مورد ۱ نمره)		
۱۱	- بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سره و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۵/۰ نمره - دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود ۵/۰ نمره - تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ۵/۰ نمره		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸: صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۲	پاسخ سوالات انتخابی: لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. ۰/۵ نمره زیرا لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. ۰/۵ نمره		
۱۳	تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (نام بردن ابعاد هویتی ۰/۵ نمره و تشخیص صحیح رابطه ۰/۵ نمره)		
۱۴	۱- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه		
۱۵	غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد کافی است)		
۱۶	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.		
۱۷	با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.		
۱۸	بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر چهار مورد کافی است)		
۱۹	۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست ۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است)		
۲۴	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۰/ ۱۰/ ۱۳۹۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف: بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شود.</p> <p>ب: کنش اجتماعی تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد.</p> <p>ج: جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارد.</p> <p>د: مرز و محدوده‌ی فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس تفکر مردم تغییر می کند.</p>		
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف : پیامدهای غیرارادی کنش هستند ولی پیامدهای ارادی کنش هستند.</p> <p>ب : اگر نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از مانند عدالت، امنیت محقق نمی شوند.</p> <p>ج : (: جامعه مانند و فرهنگ مانند است.</p> <p>د: در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس و تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد.</p> <p>ه: تحرک اجتماعی گاه درون و گاه اتفاق می افتد.</p>		
۳	<p>سوالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف - شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، را می گویند .</p> <p>۱: ارزش اجتماعی ۲: هنجار اجتماعی ۳: نقش اجتماعی ۴: جامعه پذیری</p> <p>ب - پیامبران و اولیای الهی در مورد کدام بعد هویت انسان ها سخن گفته اند؟</p> <p>۱: الهی و فطری ۲: نفسانی ۳: انسانی ۴: دینی و معنوی</p> <p>ج - هر جامعه‌ای روش‌های "تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات" را برای به کار می گیرد.</p> <p>۱: آموزش مناسب شهروندی ۲: پیشگیری از کجروی اجتماعی</p> <p>۳: ایجاد تنوع گروه‌های فرهنگی ۴: ایجاد فرهنگ واحد و یکسان</p> <p>د - اگر جامعه‌ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند، دچار می شود.</p> <p>۱: خودباختگی ۲: فرهنگ جدید ۳: آشوب اجتماعی ۴: تحول فرهنگی</p>		
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟</p> <p>ب: به خرده فرهنگ‌های ناسازگار با فرهنگ عمومی چه می گویند؟</p> <p>ج: برای هریک از ویژگی‌های هویتی مثال بزنید: ۱- اکتسابی ۲- فردی</p> <p>د: راهکارهای اسلام را برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید.</p> <p>ه: چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟</p>		
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»		

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۵	مفاهیم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید.؟ (توجه کنید یک مورد اضافی است)	۱
	الف) ناپسندش مردن دروغ و رشوه () ب) خرده فرهنگ معلمان () ج) شرک و بت پرستی () د) توحید و یکتاپرستی () ۱- فرهنگ حق ۲- فرهنگ باطل ۳- خرده فرهنگ موافق ۴- فرهنگ آرمانی ۵- فرهنگ واقعی	
	سوالات تشریحی	
۶	آیا همه جوامع فرصت‌های یکسانی برای تحرک اجتماعی در اختیار افراد قرار می‌دهند؟ (توضیح دهید)	۱
۷	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف- از خود بیگانگی حقیقی (فطری) ب- تحول فرهنگی مثبت	۲
۸	نخستین رویارویی‌های قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟	۱
۹	الف: متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب‌های خود به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟ ب: دو نمونه از این کتاب‌ها را نام ببرید.	۱/۵
۱۰	دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان‌ها و ارزش‌ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر حداقل یک تشابه و یک تفاوت ضروری است)	۲
۱۱	فرهنگ در چه شرایطی بیشتر گسترش می‌یابد؟	۱
۱۲	سیاست‌های جمعیتی را تعریف کنید.	۱/۵
۲۰	موفق باشید.	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف (غلط) ب (غلط) ج (غلط) د (غلط)	۲
۲	الف (حتمی (قطعی) - احتمالی (امکانی)) ب (کنش - ارزش‌ها) ج (جسم - روح) د) عقاید - ارزش‌ها) ه) یک نسل - در دو نسل	۲/۵
۳	الف - ۲: هنجار اجتماعی ب - ۱: الهی و فطری ج - ۲: پیشگیری از کجروی اجتماعی د - ۴: تحول فرهنگی	۲
۴	الف (نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نا مطلوب)) ب (ضد فرهنگ) ج (ذکر یک ویژگی صحیح اکتسابی و فردی) د) امر به معروف و نهی از منکر) ه) قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان	۲/۵
۵	الف (۴) ب (۳) ج (۲) د (۱)	۱
۶	هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می کند برخی هویت ها را می پذیرد و برخی را نمی پذیرد.	۱
۷	الف - اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن جامعه با حقیقت انسان و جهان شود دچار از خود بیگانگی حقیقی شده است. ب - اگر فرهنگی که دچار تحول می شود فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد تحول فرهنگی مثبت است.	۲
۸	جوامع اسلامی را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت.	۱
۹	الف : نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذب که از این طریق ساخته شده بود. (۰/۵ نمره) ب : کتاب های: غرب زدگی - باز گشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد به دلخواه کافی است) (هر کدام ۰/۵ نمره)	۱/۵
۱۰	تشابه: هر دو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. تفاوت: نظام لیبرال دموکراسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومت دنیوی و این جهانی است در حالی که نظام جمهوری اسلامی خواست مردم در ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرد.	۲
۱۱	وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند آن فرهنگ بیشتر گسترش می یابد.	۱
۱۲	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی مردم راه حل هایی را به اجرا در می آورد که سیاست های جمعیتی نامیده می شود.	۱/۵
۲۰	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳/۶/۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی احتمالی اند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ب: اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی گیرد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ج: فرصت ها و محدودیت های اجتماعی هیچ رابطه ای با هم ندارند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ د: تحولات فرهنگی می تواند مثبت یا منفی باشد <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف : از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی و است ب : علل تحولات فرهنگی به دودسته و تقسیم می شود. ج : تحول جامعه جاهلی به نبوی ، تحول فرهنگی و تحول جامعه نبوی به اموی تحول فرهنگی است . د : بازگشت ایران به اسلام ، بازگشت به هویت و خویش بود.	۲
۳	سوالات چهار گزینه ای: ۱-۳ - کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می شود؟ الف: ضربان قلب ب: گردش خون ج : سخن گفتن د: بستن ناخودآگاه چشم موقع ترس ۲-۳ - شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد و جوامع قرار گرفته است. الف: هنجار اجتماعی ب: پدیده های اجتماعی. ج: هویت اجتماعی. د: جامعه پذیری ۳-۳ - هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشد چه تاثیری بر آن فرهنگ دارد؟ الف: فرهنگ متزلزل می شود ب: فرهنگ گسترش پیدا می کند ج: فرهنگ عقب مانده تر می شود د: به ضد فرهنگ تبدیل می شود ۴-۳ - نظام سیاسی برمبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان چه نام دارد؟ الف: دیکتاتوری ب: دموکراسی ج: لیبرال د: آرمانگرا	۲
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳/۶/۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟ ب: به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ ج: دو ملاک نظام سیاسی از دیدگاه فارابی چیست؟ د: هویت جوامع غربی بر چه اساس شکل می گیرد؟	۲
سوالات تشریحی		
۵	مفهوم <u>خرده فرهنگ موافق</u> و <u>ضد فرهنگ</u> را بنویسید.	۱
۶	فرهنگ باطل را تعریف کنید و دو نمونه مثال بزنید	۱/۵
۷	هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری و جامعه دینی بر چه اساس تعیین می شود؟	۱/۵
۸	کجروی اجتماعی را تعریف کنید و روشهای پیشگیری از آن را نام ببرید.	۲
۹	غرب زدگی را تعریف کنید؟	۱
۱۰	اسلام چگونه به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود؟	۱
۱۱	هویت ایران چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۱
۱۲	نظام سیاسی که بر اساس تعداد افراد تاثیرگذار و تصمیم گیرنده بوجود می آید به سه دسته تقسیم می شود بنویسید .	۱/۵
۱۳	چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی پایدار نیست؟	۱/۵
۲۰	موفق باشید.	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۱۳		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف (صحیح) صحیح (ب) صحیح (ج) غلط (د) صحیح	۲	نمره
۲	الف (امر به معروف - نهی از منکر (ب) درونی - بیرونی (ج) مثبت - منفی (د) توحیدی - معنوی	۲	
۳	۳-۱ - سخن گفتن ۳-۲ - هنجار اجتماعی ۳-۳ - فرهنگ گسترش پیدا می کند ۳-۴ - دموکراسی	۲	
۴	الف (هدفدار بودن (ب) پدیده های اجتماعی (ج) دین مدار و دنیامدار (د) اقتصاد	۲	
۵	خرده فرهنگ موافق : به خرده فرهنگ های موافق با فرهنگ عمومی میگویند. (۵/۰) ضد فرهنگ : به خرده فرهنگ های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی میگویند. (۵/۰)	۱	
۶	بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد (۵/۰) و براساس خرافات شکل گرفته باشد (۵/۰). شرک ، ظلم، بی عدالتی ، تجاوز به حقوق دیگران و..... (دو مورد) (۵/۰)	۱/۵	
۷	هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. (۷۵/۰) هویت اجتماعی افراد در جامعه دینی براساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد. (۷۵/۰)	۱/۵	
۸	به کنش هایی که برخلاف عقاید ، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند (۵/۰). نمره (تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات) اشاره به یک مورد (۵/۱)	۲	
۹	خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.	۱	
۱۰	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند جست و جو می کنند به این ترتیب اسلام بعنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود (۱)	۱	
۱۱	پس از آن که ایرانیان عقاید و ارزشهای اسلامی را پذیرفتند ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.	۱	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۱۳		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۲	سه دسته: الف) نظام های که در آن ها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد (۰/۵) ب) نظام های که در آن ها اقلیتی تصمیم گیرنده است (۰/۵) ج) نظام های که در آن ها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند (۰/۵)		۱/۵
۱۳	زیرا اقتصاد تک محصولی وضعیتی ناپایدار بوجود می آورد که زمینه سو استفاده قدرت های جهانی را فراهم می کند آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می کنند.		۱/۵
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		۲۰

تعداد صفحات: ۲	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۷	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۸

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف : لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسانها است.</p> <p>ب : در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می گردند.</p> <p>ج : فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.</p> <p>د : رفاهی که از درآمدهای نفتی بوجود می آید پایدار است .</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف : خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را..... می نامند.</p> <p>ب : دانشمندان علوم سیاسی از نارضایتی مردم از نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با عنوان..... یاد کرده اند.</p> <p>ج : دو ابزار مهم برای شناخت عقاید وارزشها..... و..... است.</p> <p>د : کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره میشود، تحرک اجتماعی..... داشته است.</p> <p>ه : در جامعه سرمایه داری هویت اشخاص بر مبنای شناخته می شود.</p>	۲/۵
۳	<p>سوالات چهار گزینه ای:</p> <p>۱-۳ کدام مورد از ویژگی های کنش نیست؟</p> <p>الف : آگاهانه <input type="checkbox"/> ب : ارادی <input type="checkbox"/> ج : غریزی <input type="checkbox"/> د : هدفدار <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۳ " ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسانها می شود" این جمله نشان دهنده رابطه کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟</p> <p>الف : نفسانی بر جسمانی <input type="checkbox"/> ب : جسمانی بر نفسانی <input type="checkbox"/></p> <p>ج : اجتماعی بر نفسانی <input type="checkbox"/> د : اجتماعی بر جسمانی <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۳ به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی خود دنبال میکند چه می گویند؟</p> <p>الف : ارزش اجتماعی <input type="checkbox"/> ب : هویت اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>ج : کنترل اجتماعی <input type="checkbox"/> د : جامعه پذیری <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۳ اولین و مهمترین آشنایی فرد با جامعه ای که در آن متولد شده در کدامیک از گروههای زیر انجام می شود؟</p> <p>الف : خانواده <input type="checkbox"/> ب : مدرسه <input type="checkbox"/> ج : رسانه های جمعی <input type="checkbox"/> د : گروههای همسالان <input type="checkbox"/></p>	۲
۴	<p>پاسخ کوتاه:</p> <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید</p> <p>الف : فرهنگ واقعی :</p> <p>ب : جامعه :</p> <p>ج : غربزدگی :</p> <p>د : تحرک اجتماعی :</p>	۲
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۷	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

سؤالات تشریحی		
۵	تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید.	۱
۶	کجروی اجتماعی را تعریف کرده، یک مورد از روشهای پیشگیری از آن را بنویسید.	۱
۷	تحولات هویتی چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟	۱
۸	خود باختگی فرهنگی چه زمانی رخ می دهد؟ توضیح دهید.	۱/۵
۹	چگونه اسلام بعنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود؟	۱
۱۰	هویت فرهنگی ایرانیان پس از آشنایی با اسلام و پذیرفتن آن چه تغییری یافت؟	۱
۱۱	براساس تعداد افراد تاثیرگذار و تصمیم گیرنده، نظام سیاسی به چند دسته تقسیم می شود؟ بنویسید.	۱/۵
۱۲	چهار مورد از ویژگیهای اقتصاد مقاومتی را بنویسید.	۱
۱۳	مستشرقان چه تصویری از جوامع اسلامی ارائه کردند؟	۱
۱۴	منظور از سیاستهای جمعیتی چیست؟	۱/۵
۲۰	موفق باشید.	جمع نمره

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۷		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف) صحیح ب) صحیح ج) صحیح د) غلط		
۲	الف) کنش اجتماعی ب) پارادوکس دموکراسی ج) عقل ۰/۲۵ و وحی ۰/۲۵ د) صعودی ه) ثروت (توان اقتصادی، سرمایه)		
۳	۱- ۳- غربی ۲- ۳- جسمانی بر نفسانی ۳- ۳- جامعه پذیری ۴- ۳- خانواده		
۴	الف) فرهنگ واقعی: آن بخش از فرهنگ ۰/۲۵ که مردم به آن عمل می کنند. ۰/۲۵ ب) جامعه: گروهی از انسانها ۰/۲۵ که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند. ۰/۲۵ ج) غرب زدگی: خود باختگی جوامع غیر غربی ۰/۲۵ در برابر جهان غرب ۰/۲۵ د) تحرک اجتماعی: جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی ۰/۲۵ به موقعیت اجتماعی دیگر. ۰/۲۵		
۵	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی ۰/۵ و بخشهایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ نامیده می شود ۰/۵. نمره		
۶	به کنش های که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند (۰/۵). نمره (تبلیغ و افناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات) اشاره به یک مورد ۰/۵		
۷	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. ۰/۵ اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است ۰/۵		
۸	اگر اعضای یک جامعه، مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند ۰/۷۵ و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آنها دچار خود باختگی فرهنگی می شود ۰/۷۵		
۹	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند جست و جو می کنند به این ترتیب اسلام بعنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود (۱)		
۱۰	ایرانیان پس از پذیرفتن اسلام، عناصر اساطیری فرهنگ ایرانی را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی عمیق تری از هویت خویش دست یافتند و جامعه ای اسلامی را بنانهادند. (۱)		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۷		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۱	سه دسته: الف) نظام های که در آن ها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد (۰/۵) ب) نظام های که در آن ها اقلیتی تصمیم گیرنده است (۰/۵) ج) نظام های که در آن ها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند (۰/۵)		۱/۵
۱۲	اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است - که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه برداشتن و فناوری، هویت اقتصادی نوینی برای ایران می سازد. - خود کفا دارای روحیه جهادی خلاقیت نوآوری درون زایی در عین برون گرایی..... چهار مورد از موارد (صفحه ۷۶) هر مورد ۰/۲۵		۱
۱۳	مستشرقان هویت فرهنگی این جوامع را به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود ساختند ۰/۵ و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم کردند ۰/۵		۱
۱۴	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود ۰/۵ نظام سیاسی ۰/۲۵ آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند ۰/۲۵ و با همراهی و همکاری مردم ۰/۲۵ راهکارهایی را به اجرا درمی آورد ۰/۲۵		۱/۵
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		۲۰

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف: سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا هستند. ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنها نیست. ج: جامعه، شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که بایکدیگر زندگی می کنند. د: ارسطو شش نوع نظام سیاسی را نام برده است.	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف: خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را..... می نامند. ب: در صورتی که قدرت براساس شریعت و موافق حکم خداوند باشد..... است. ج: هویت جوامع غربی براساس..... شکل گرفته است. د: اولین شرط بقای هر جامعه..... آن است.	۲
۳	سوالات چهار گزینه ای: ۱-۳ کدام مورد از ویژگی های کنش نیست؟ الف: آگاهانه ب: ارادی ج: انعطاف پذیر د: هدفدار ۲-۳ کدام گزینه در مورد تعریف مقابل صدق می کند؟ «به معنای حاکمیت اکثریت مردم براساس خواست خودشان» الف: دموکراسی ب: لیبرالیسم ج: جمهوری د: استبدادی ۳-۳ راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود چه نام دارد؟ الف: سیاست های تشویقی ج: سیاست های جامعه ب: سیاست های جمعیتی د: سیاست های توزیع متعادل جمعیت ۴-۳ افزایش جمعیت یک جامعه زمینه ساز گسترش چه عامل مهمی است؟ الف: گسترش وضع اقتصاد ب: گسترش شهرنشینی ج: گسترش فرهنگ د: گسترش جمعیت جوان	۲
۴	پاسخ کوتاه: مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف: فرهنگ واقعی: ب: فرهنگ باطل: ج: تحرک اجتماعی: د: از خودبیگانگی تاریخی:	۳
« ادامه سوالات در صفحه دوم »		

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	ساعات شروع: ۱۰ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش https://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	سوالات تشریحی	
۵	تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انسانی را بنویسید	۲
۶	کجروی اجتماعی را تعریف کرده، وجه روش‌هایی برای پیشگیری از کجروی اجتماعی در جوامع بکاربرده می‌شود؟	۲
۷	غرب زدگی را تعریف کنید.	۱
۸	غزل تحولات فرهنگی را نام برده و توضیح دهید؟	۱/۵
۹	اسلام چه تاثیری در هویت ایرانی داشته است؟	۱/۵
۱۰	نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟	۱/۵
۱۱	بر اساس تعداد افراک تاثیرگذار و تصمیم گیرنده، نظام سیاسی به سه دسته تقسیم می‌شود آن سه دسته را بنویسید.	۱/۵
۱۲	اقتصاد مقاومتی چیست؟	۱
۲۰	موفق باشید.	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف (غلط ب) صحیح ج (غلط د) صحیح	۲
۲	الف (کنش اجتماعی ب) مشروع ج (اقتصاد د) جمعیت	۲
۳	۱- ۳- انعطاف پذیر ۲- ۳- دموکراسی ۳- ۳- سیاست های جمعیتی ۴- ۳- گسترش فرهنگ	۲
۴	الف (فرهنگ واقعی : آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند. ب (فرهنگ باطل: بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته است. ج (تحرک اجتماعی : جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر . د) از خودبیگانگی تاریخی: اگر یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند دچار از خودبیگانگی تاریخی است.	۲
۵	پیامدهای ارادی: پیامدهایی که به اراده انسان یعنی خودکنشگری یا افراد دیگر وابسته اند این دسته پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد. (۱) پیامدهای غیر ارادی: به اراده انسان بستگی ندارد این دسته کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند. (۱)	۲
۶	به کنش های که برخلاف عقاید ، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند (۵/۵). (تبلیغ و اقناع (۵/۵) - تشویق و پاداش (۵/۵) - تنبیه و مجازات (۵/۵).	۲
۷	خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.	۱
۸	الف (علل درونی : یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می شود یا به کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه باز می گردد. (۱) ب (علت بیرونی : رو به رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است . (۵/۵).	۱/۵
۹	ایرانیان پس از پذیرفتن اسلام ، عناصر اساطیری فرهنگ ایرانی را کنار گذاشتند . به تفسیر توحیدی عمیق تری از هویت خویش دست یافتند و جامعه ای اسلامی بنهادند. ایرانیان عقاید و ارزش های اسلامی را پذیرفتند و به جهان اسلام	۱/۵

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
	ملحق شدن هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.		
۱۰	جامعه‌ی ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت، تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرز های جامعه‌ی ایمانی خود و نه فقط جامعه‌ی ایران، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد.		
۱۱	سه دسته: الف) نظام های که در آن ها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد (۰/۵). ب) نظام های که در آن ها اقلیتی تصمیم گیرنده است (۰/۵) ج) نظام های که در آن ها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند (۰/۵)		
۱۲	اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است (۰/۵). که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری، هویت اقتصادی نوینی برای ایران می سازد. (۰/۵)		
۲۰	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		